



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
البلد العربي

الحدِيث

للفص الثاني المتوسط

قررت وزارة التربية والتعليم
تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي

الحديث

للفصل الثاني المتوسط

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٢٧هـ - ١٤٢٨هـ
٢٠٠٦م - ٢٠٠٧م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فالكاتب الذي بين يديك - عزيزي الطالب - هو مقرر الحديث للصف الثاني المتوسط في طبعته الجديدة، وهو مقرر يقرب إليك بعض سنة نبيك محمد ﷺ الذي تحبه وتجله؛ إيماناً منك بأن هذه المحبة وذاك الإجلال هما ركنان متينان في إيمانك بالله تعالى، ولعل شوقك إلى مصاحبته ﷺ في الجنة تدعوك إلى تعرف سنته وهديه، فتعمل ما تستطيع مما عرفت أنه يحبه ويدعو إليه، وتجتنب كل ما عرفت أنه يكرهه وينهى عنه، وبقدر طاعتك إياه - عليه الصلاة والسلام - يكون قريبك منه في الجنة.

وقد يشر الله صياغة موضوعات المقرر بطريقة تتيح لك أن تكون طالباً فاعلاً داخل الصف، تشارك في تطبيق نشاطات الدرس، وتتولى البحث عما تحتاجه، وتتعاون مع زملائك في إثراء المادة ونفع الآخرين، وقبل ذلك وبعده تمثل الهدي النبوي في سلوكك الذي يقودك - بإذن الله - لخيري الدنيا والآخرة.

وقد روعي في هذه الطبعة ما يلي:

موضوع الحديث، وهو أقرب معنى يركز عليه حديث النبي ﷺ، وقد ترك مكان الموضوع - غالباً - دون كتابة أي عنوان، لتتولى بنفسك كتابة الموضوع، وتستجد في أثناء الشرح بعض المقترحات التي تستفيد منها في التوصل إلى العنوان المناسب.

كما يوجد في مطلع بعض الأحاديث مقدمة يسيرة أعدت لتكون تمهيداً للدرس، وأحياناً يمثل المدخل في صورة تعلق عليها، أو نشاط تشارك فيه.

هي الكلمات التي تحتاج إلى بيان وإيضاح، وقد روعي فيها سياق الحديث أكثر من كونها معنى لغوياً. وبعض الكلمات تفهم من السياق، ولذا فإن مهمة التعبير عنها متروكة لك؛ فانت في هذه المرحلة أصبحت لديك الملكة والقدرة على اكتشاف معنى هذا النوع من الكلمات دون مشقة.

معاني الكلمات

المصطلحات

تتضمن بعض الأحاديث كلمات لها دلالة شرعية خاصة، لذا تم إفرادها في حقل مستقل؛ لأنها ليست مجرد كلمة تحتاج إلى إيضاح معناها، بل لكونها ذات معنى شرعي خاص.

فقرة تعني بإبراز فوائد الحديث كما استنبطها العلماء من الحديث نفسه أو من الأحاديث المرتبطة به، وقد روعي في هذه الإرشادات أن تكون مختصرة ليسهل فهمها. ومع ذلك فقد تركت مساحة جيدة لتشارك فيها باستنباطاتك وملاحظاتك التي ستجد الترحيب من معلمك - إن شاء الله -.

تعني هذه الفقرة بالتطبيقات التي تقوم بها داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع زملائك مما له علاقة بالحديث أو موضوعه، وهي تحتاج منك أن تكون طالباً نشيطاً فاعلاً، وربما احتاج بعضها أن تستعد له قبل الدرس بوقت كافٍ.



آخر محطة لك في شرح كل حديث، وقيمة هذه الفقرة هي أن تتأكد من صحة فهمك للحديث وإرشاداته، لتصبح قادراً على العمل به وإيصاله إلى الآخرين.



الرواة هم الصحابة الذين نقلوا إلينا الحديث عن النبي ﷺ، ستسمع معلمك يتحدث عنهم، وستجد بعض ما يقوله المعلم في صفحات مستقلة في نهاية الكتاب، فاحرص على قراءتها واكتشف كم يستحقون من الحب والتقدير والإجلال والافتداء، واستفد منها في إجابتك عن بعض أسئلة التقويم، ويمكن إضافة معلومات جديدة تتعلق بذلك الصحابي إذا عثرت عليها في كتاب موثوق من كتب التراجم المعتمدة.

تعريف بالرواة

في بعض الأحاديث تضاف نصوص أو أشكال من شأنها إثراء الدرس، دون أن تكون داخلية في المقرر.

معلومات
إثرائية



وقبل أن تودع هذه المقدمة نشير إلى أن بعض الأسئلة والنشاطات - بطبيعتها - لها أكثر من إجابة صحيحة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير، فلا تتردد في الإجابة عنها؛ فالمجال فيها واسع، والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتقوية ثقتك بنفسك للتعبير عن رأيك، ولذا فمع المهم عند شعورك بمواجهة أية صعوبة في سؤال (ما) أو نشاط ألا تتردد في استشارة معلمك.

نسأل الله أن تكون الشاب الذي ينشأ في طاعة الله، مواطناً صالحاً نافعاً لنفسك ومجتمعك وأمتك.

المحتويات

الفصل الدراسي الأول

الدرس	رقم الحديث	بداية الحديث	الصفحة	راوي الحديث	ترجمته
الأول	١	«الإيمان بضع وسبعون شعبة...»	١٠	أبو هريرة	١٦٣
	٢	«أوثق عرى الإيمان الحب في الله...»	١٣	البراء بن عازب	١٦٢
الثاني	٣	«من سمع سمع الله به...»	١٦	جندب بن عبد الله	
الثالث	٤	«السمع والطاعة على المرء المسلم...»	١٩	عبد الله بن عمر	١٦٣
	٥	«... فمن أحب أن يزحزح عن النار...»	٢٢	عبد الله بن عمرو بن العاص	١٦١
الرابع	٦	«يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي...»	٢٥	أبو ذر	١٦٢
الخامس	٧	«مثل القائم على حدود الله والواقع فيها...»	٣١	التعمان بن بشير	١٦٠
السادس	٨	«إن الدنيا حلوة خضرة وإن الله...»	٣٥	أبوسعيد الخدري	١٦١
	٩	«إن الله كتب الحسنات والسيئات...»	٣٨	عبد الله بن عباس	١٦٣
السابع	١٠	«إن أمتي يدعون يوم القيامة غراً...»	٤١	أبو هريرة	
	١١	«أي العمل أحب إلى الله؟...»	٤٤	عبد الله بن مسعود	١٦٢
الثامن	١٢	«من قال حين يسمع النداء...»	٤٧	جابر بن عبد الله	
	١٣	«أرايتم لو أن نهراً بباب أحدكم...»	٥٠	أبو هريرة	١٦٣
التاسع	١٤	«ارجع فصل فإنك لم تصل...»	٥٣		
العاشر	١٥	«أيها الناس إني إمامكم...»	٥٦	أنس بن مالك	١٦١
	١٦	«من غدا إلى المسجد أو راح...»	٥٩	أبو هريرة	١٦٣
الحادي عشر	١٧	«من صلى العشاء في جماعة فكأنما...»	٦٢	عثمان بن عفان	١٦٠
	١٨	«إذا شهدت إحداكن المسجد فلا تمسّ طيباً...»	٦٥	زينب الثقفية	
الثاني عشر	١٩	«حفظت من النبي ﷺ عشر ركعات...»	٦٧	عبد الله بن عمر	١٦٣
الثالث عشر	٢٠	«إن في الجنة باباً يقال له الريان...»	٧٠	سهل بن سعد	١٦٠
الثالث عشر	٢١	«ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله...»	٧٣	أبو هريرة	١٦٣
	٢٢	«سيروا هذا جُحَدَان، سبق المقرّدون...»	٧٦		

الفصل الدراسي الثاني

الدرس	رقم الحديث	بداية الحديث	الصفحة	راوي الحديث	ترجمته
الاول	٢٣	«والله إني لاستغفر الله وأتوب إليه...»	٨٢	أبوهريرة	١٦٣
	٢٤	«كان إذا استوى على بعيره خارجاً إلى...»	٨٥	عبدالله بن عمر	
الثاني	٢٥	«لا يدخل الجنة من كان في قلبه...»	٨٩	عبدالله بن مسعود	١٦٢
	٢٦	«ما أسفل من الكعبين...»	٩٣	أبوهريرة	١٦٣
الثالث	٢٧	«نهى ﷺ عن الفرع...»	٩٧	عبدالله بن عمر	١٦٣
	٢٨	«لعن الله الواشمات والمستوشمات...»	١٠٠	عبدالله بن مسعود	١٦٢
الرابع	٢٩	«مثل المؤمنين في توادهم...»	١٠٤	النعمان بن بشير	١٦٠
	٣٠	«حق المسلم على المسلم خمس...»	١٠٧	أبوهريرة	١٦٣
الخامس	٣١	«من أحب أن ييسر له في رزقه...»	١١٠	أنس بن مالك	١٦١
	٣٢	«تفتح أبواب الجنة يوم الاثنين...»	١١٣	أبوهريرة	١٦٣
السادس	٣٣	«إذا دخل الرجل بيته فذكر الله...»	١١٦	جابر بن عبدالله	١٦٢
	٣٤	«إن العبد ليتكلم بالكلمة...»	١١٩	أبوهريرة	١٦٣
السابع	٣٥	«إياكم والظن... ولا تنافسوا...»	١٢٣		
الثامن	٣٦	«أندرون ما الغيبة؟...»	١٢٧		
	٣٧	«إذا كنتم ثلاثة فلا يتناحى...»	١٣١	عبدالله بن مسعود	١٦٢
التاسع	٣٨	«من أخذ أموال الناس يريد أداءها...»	١٣٤	أبوهريرة	١٦٣
	٣٩	«انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً...»	١٣٦	أنس بن مالك	١٦١
العاشر	٤٠	«من كانت له مظلمة...»	١٣٩	أبوهريرة	١٦٣
الحادي عشر	٤١	«لا تحقرن من المعروف...»	١٤٢	أبوذر	١٦٢
	٤٢	«عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله...»	١٤٥	صهيب الرومي	١٦٠
الثاني عشر	٤٣	«بينما رجل يمشي بطريق اشتد...»	١٤٨	أبوهريرة	١٦٣
	٤٤	«بينما رجل يمشي بطريق وجد...»	١٥١		
الثالث عشر	٤٥	«نعمتان مغبون فيهما كثير من...»	١٥٤	عبدالله بن عباس	



الفصل الدراسي الأول



عن أبي هريرة
رضي الله عنه قال : قال
رسول الله ﷺ : «الإيمان بضع
وسبعون أو بضع وستون شعبة،
فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها
إماطة الأذى عن الطريق، والحياء
شعبة من الإيمان».

أخرجه البخاري: ٥١/١، رقم (٢٩)، كتاب: الإيمان، باب: من
أسور الإيمان، وترجمه مسلم واللفظ له: ١/٩٣، رقم (٣٥)،
كتاب: الإيمان، باب: بيان عدد شعب الإيمان وأفضلها وأدناها
ولطيفة الحياء وكونه من الإيمان.

(ب)	(أ)
– إماطة الأذى عن الطريق من الإيمان . – قول لا إله إلا الله من الإيمان . – الحياء شعبة من الإيمان .	– شعب الإيمان ، وبيان أعلاها وأدناها .

● الجمل السابقة في الجدولين (أ-ب) تُعبّر عن موضوع
الحديث .

– اذكر الفرق بين جمل المجموعة (أ) وجملة المجموعة (ب) ؟، ثم اذكر أقرب الجمل للدلالة على موضوع الحديث،
ودوّنها في الحقل المخصص لها أول الدرس .

مصطلحات

الإيمان : قول باللسان، وتصديق بالقلب، وعمل بالجوارح، يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية .
الحياء : خلقٌ يبعث على ترك القبيح وفعل الحسن .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
بضع	عدد تقريبي، يعني : أن الشيء المحدود يتراوح ما بين (٣ إلى ٩) .
شعبة (*)	
إماطة (*)	

(*) يدولي الطالب إضاح المعنى بنفسه، ثم يدوّنه في المكان المخصص له .

- ١- أهم ما يسعى إليه المسلم، ويعتقه في قلبه، ويعمل فيه بجوارحه هو الإيمان بالله سبحانه وتعالى.
- ٢- من سعة فضل الله تعالى أن جعل الإيمان شعباً وخصلاً متعددة، كلما عمل الإنسان بشعبة وأُتِصف بها زاد إيمانه وأجره عند الله.
- ٣- نظم الإسلام حياة المسلم كلها.
- ٤- أعظم درجات الإيمان وخصاله: قول «لا إله إلا الله» والتصديق بها، والعمل بما دلت عليه.
- ٥- شمول اسم الإيمان للأعمال؛ حيث دخل في الإيمان الحياء وإزالة الأذى عن الطريق.
- ٦- يتفاضل المؤمنون فيما بينهم بمقدار ما يعمل كل منهم من هذه الشعب.
- ٧- الخلق الكريم والمعاملة الطيبة أحد مقاصد الإسلام، ويؤجر عليها المسلم.
- ٨- الحياء خلق حسن، يحجز صاحبه عن فعل الشر ويدفعه لفعل الخير.
- ٩- المسلم بطبيعته يحب الخير، ولذا يسعى لإزالة كل ما يؤذي إخوانه المسلمين من الأذى الجسدي، مثل: والأذى، مثل: الإهانة بالشتيم، وهذا السعي من الإيمان.

• تعاون مع زملائك في جمع بعض الأحاديث في فضل قول «لا إله إلا الله»، ثم دوّنوها في الكتاب.



- كان نبينا محمد ﷺ من أشد الناس حياءً، وقد دلت آية في سورة الأحزاب على حيائه ﷺ، وهي الآية ذات الرقم ().
- ما الفرق بين الحياء والخجل؟

الحجل	الحياء



نشاط

• إذا أشكل على المسلم شيء من أمور دينه (مما يُستَحْيى عادةً منه) فهل يسأل عنه أم لا؟

• اقترح طريقة مناسبة تستطيع بها معرفة الحكم الشرعي الذي تستحي عادةً من ذكره:

• الطريق مثالً على الأماكن التي يقع فيها الأذى عادةً.

- هات أمثلة أخرى مما لها حكم الطريق في احتمال وقوع الأذى فيها:

١- ، ٢-

٣- ، ٤-

• ما الفرق بين إزالة الأذى وكف الأذى؟

• مثل على شعب أخرى للإيمان لم ترد في الحديث.



التقويم

١ - ما العلاقة بين هذا الحديث وبين قول الله عز وجل: ﴿... إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ...﴾ (سورة الممتحنة: آية ١٣)؟

٢ - مثل على ما يقع من بعض الناس من سلوك يتنافى مع خلق الحياء، واكتب السلوك الصحيح.

٣ - بماذا تفسر إجماع المشركين عن قول: (لا إله إلا الله) مع أنها مما يُعَدُّ كلاماً؟

٤ - ما سبب كون «أبي هريرة» رضي الله عنه أكثر الصحابة رواية للحديث؟

عن البراء بن عازب
رضي الله عنه قال: قال
رسول الله ﷺ: «أوثق عرى
الإيمان الحب في الله والبغض
في الله».

رواه ابن أبي شيبة في مصنفه: ١٧/ ٤٠٠ رقم (٣١٢٢٨) والطبراني في مصنفه: ١٠٠/ ١٠١ رقم (١٠١٠١) والبيهقي في سننه: ١٠٠/ ١٠١ رقم (١٠١٠١) وصححه الألباني في صحيحه: ١٠٠/ ١٠١ رقم (١٠١٠١).

• ضع إشارة (✓) أمام العنوان الأقرب دلالة على موضوع الحديث، ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الصفحة:

وجوب المحبة

عظم منزلة الحب في
الله والبغض في الله

فضل الحب في الله

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أوثق	أقوى وأثبت.
عرى	جمع عروة، وهي ما يعلق به، مثل: ما تُعلق به الدُّلو والقربة.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- الحب في الله: أن يحب المسلم الإسلام وإخوانه المسلمين المتمسكين به.
- ٢- الذي يُبغض في الله مطلقاً هم الكفار بشئ أنواعهم وملهم.

- ٣- من فوائد المحبة في الله : الاقتداء بالصالحين.
- ٤- من فوائد البغض للكافرين : امتثال أمر الله وعدم التشبه بهم.
- ٥- بغض الكافر لا يقتضي ظلمه والاعتداء عليه ، بل يُبَغَضُ بالقلب ولا يُظَلَمُ بالاعتداء عليه في نفسه أو ماله أو عرضه مادام له عهد وأمان .
- ٦- بغض الكافر لا يمنع من التعامل معه ببيع أو شراء أو غير ذلك من المعاملات المباحة .
- ٧- المسلم العاصي يجتمع في حقه : الحب في الله والبغض في الله ، فَيُحِبُّ لما معه من الإيمان ، وَيُبَغِضُ لاجل معصيته .
- ٨- هذا التعامل مع المسلم العاصي يكون سبباً في صلاحه ، واجتناب الناس له وبعدهم عن التأثير به .
- ٩- على المسلم أن يحرص على دعوته للعاصين بالتوبة والإقلاع عن المعاصي وأن يحرص على دعوته للكفار بالدخول في الإسلام .

● ائِل الآيات المحددة ، ووضح العلاقة بينها وبين الحديث الذي تدرسه :

- المائدة (٥٤-٥٧) :

- المجادلة (الآية ٢٢) :

- الحشر (الآية ١٠) :

- الممتحنة (١-٩) :

● مثل لصور الحب في الله وفق الجدول التالي :

	البذل
	النصرة
	النصيحة

● اجمع بعض مواقف الصحابة ، رضي الله عنهم ، في الحب في الله والبغض في الله (يمكن الاستفادة من تفسير الآيات السابقة) :



معلومات إثرائية



• ما العلاقة بين هذا الحديث وحديث «الإيمان يضع
وسيعون شعبة...»؟



تأمل

- عن مجاهد رحمه الله قال: قال لي
ابن عباس رضي الله عنهما: يا مجاهد
أحب في الله وأبغض في الله ووال في
الله وعاد في الله، فأما تنال ما عند الله
بهذا، ولن يجد عبداً حلاوة الإيمان
وإن كثرت صلاته وصيامه حتى يكون
كذلك، وقد صارت مؤاخاة الناس
اليوم - أو عامتهم - في الدنيا وذلك
لا يجزئ عن أهل شئ، ثم قرأ قوله
تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ
لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ (٢٧).
(سورة الزخرف: آية ٦٧). وقرأ قوله
تعالى: ﴿لَا تَجِدُ قَوْماً يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ
وَرَسُولَهُ﴾ (سورة المجادلة: آية ٢٢).
«تعظيم قدر الصلاة: ١/ ٤٠٦».

- (٢٥٦٦) عن أبي هريرة رضي
الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن
الله يقول يوم القيامة: آمين المتحابون
بجلالي اليوم أظلمهم في قلبي يوم لا
ظل إلا ظلي؟».

- (٢٥٦٧) وعن أبي هريرة رضي الله
عنه عن النبي ﷺ: أن رجلاً زار أخاه
في قرية أخرى، فأرصد الله له على
مدرجته ملكاً، فلما أتى عليه قال:
«أين تريد؟» قال: «أريد أخاً لي في هذه
القرية»، قال: «هل لك عليه من نعمة
ترئيها؟» قال: «لا، غير أنني أحببته في الله
عز وجل»، قال: «فإني رسول الله إليك
بأن الله قد أحبك كما أحببته فيه».
«صحيح مسلم: ٤/ ١٩٨٨، باب: في
فضل الحب في الله».

• اقترح بعض الوسائل التي تنمي في نفسك الحب في الله:

١-

٢-

٣-

٤-

• ينقسم الفصل إلى مجموعتين:



- ١ - ما العلاقة بين هذا الحديث وبين حديث (المرء مع من أحب)؟
- ٢ - عدد أبرز صفات البراء بن عازب رضي الله عنه.
- ٣ - في ضوء دراستك للحديث بين موقفك من الصور التالية:
 - أ - رأى زيد كافراً يمشي في الطريق فضربه.
 - ب - قابل محمد عالماً من علماء المسلمين فسلم عليه وقبل رأسه.
 - ج - رفض سعد دعوة وأجهت إليه فحضور عيد ميلاد المسيح.
 - د - زار أحمد جارهم النصراني المريض فترغيباً له في الإسلام.

خطر الرياء والسُّمعة

عن جندب بن عبد الله
رضي الله عنه قال : قال رسول
الله ﷺ : « مَنْ سَمِعَ سَمْعَ اللَّهِ بِهِ ،
وَمَنْ يُرَانِي يُرَانِي اللَّهُ بِهِ » .

أخرجه البخاري : ٣٣٦/١١ ، برقم (٦٤٩٩) ، كتاب : الرقاق ،
باب : الرياء والسُّمعة ، وأخرجه مسلم : ١/٢٢٨٩ ، برقم (٦٩٨٧) ،
كتاب : الزهد والرقائق ، باب : من الشُّرك من عمله ظهر الله .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
سَمِعَ	قال قولاً يسمعه الناس رياءً وسمعةً .
يُرَانِي	يعمل العمل مما يعجب الناس ؛ ليراه الناس فيحمدوه عليه .
سَمِعَ اللَّهُ بِهِ ... يُرَانِي اللَّهُ بِهِ	فضحه يوم القيامة على رؤوس الخلائق ، فيريه ثواب أعماله ثم يحرمه منها والناس يرون .

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- يجب على المسلم أن يقصد بجميع أعماله وجه الله تعالى والدار الآخرة .
- ٢- يسمى الرياء الشُّرك الأصغر ، وهو محيط للعمل الذي يدخله ، فيجب الحذر منه ومجاهدة النفس في تجنبه .
- ٣- في المראה دلالة على تعلُّق قلب الإنسان بالناس ، وضعف تعلُّقه بالله تعالى .

٤- يستحب للمسلم إخفاء أعماله ؛ لتكون أقرب إلى الإخلاص وأعظم للثواب، ومن ذلك :

أ -

ب -

ج -

٥- لا يجوز ترك الأعمال الصالحة خوفاً من الرياء والسمعة، وإذا خاف ذلك فعليه سؤال الله أن يقيه من الرياء. ومن الأدعية الماثورة قوله ﷺ لا يبي بكر رضي الله عنه : « اللهم إني أعوذ بك أن أشرك بك وأنا أعلم، وأستغفرك لما لا أعلم »^(١).

• دل الحديث على أحد شرطي قبول العمل، وهو :

والشرط الثاني :

• اقترح بعض الوسائل التي يساعد المسلم بها نفسه في تحقيق الإخلاص :

١- ، ٢-

٣- ، ٤-

• الإعلان ببعض الأعمال الصالحة تارة يكون واجباً، وتارة يكون مستحباً، وتارة يكون مباحاً، مثل على كل قسم من هذه الأقسام الثلاثة :

القسم	مفاته
الإعلان الواجب	
الإعلان المستحب	
الإعلان المباح	

• ميز بين الصور المشروعة، وبين الصور غير المشروعة، مما يدخل في الرياء من الأمثلة التالية :

- أ- تصدق طالب على مسكين فأخبر زملاءه بذلك ليقدروه.
- ب- طالب اعتاد النافلة بعد الظهر، فلما رأى زملاءه ينظرون إليه تركها خوفاً من الرياء.
- ج- طالب يتفأل في المدرسة فلما رأى المعلم ينظر إليه أطال الصلاة.
- د- طلب المعلم في الفصل جمع التبرعات للمحتاجين، فتصدق أحد الطلاب بمصروفه اليومي.

(١) رواه الترمذي في مستدركه ١/ ٦٠-٦١.

• اربط بين هذا الحديث وبين حديث «كل أمتي مُعافى إلا المجاهرين» . اخرج به البخاري:
ج (٦٠٦٩).



• في ضوء دراستك لمعنى الكيثر في الصف الأول المتوسط ، بين كيف دلّ هذا الحديث على أن الرياء والسمعة من كيثر الذنوب .



- ١ - دلّ الحديث على أن «الجزاء من جنس العمل» ، وضح ذلك .
- ٢ - أيهما أعظم إثماً ، الشخص الذي يفعل الخير أمام الناس لينتفي عليه ، أم الشخص الذي يفعل المكر أمامهم ؟ ولماذا ؟
- ٣ - «الرياء لون من ألوان الكذب» ، ما رأيك في هذه العبارة ؟
- ٤ - كان راوي الحديث يوصي أصحابه بعدد من الوصايا ، ماهي ؟

٣- ولاية الأمر هم العلماء والأمراء (الحكام، الملوك، الرؤساء) والمراد بهم في هذا الحديث الأمراء ونحوهم ومن أولوه مسؤولية ما؛ نيابة عنهم، مثل: و.....

٤- طاعة ولي الأمر واجبة، سواء أكان المأمور به مما يحبه المسلم أم كان مما يكرهه (ما لم يكن الأمر معصية) . وفي ذلك فوائد، منها:

- أ-
- ب-
- ج-

- د- أن في ذلك أجراً من الله؟ لأن طاعة ولي الأمر من طاعة الله تعالى وطاعة رسوله ﷺ .
- هـ- إذا أمر ولي الأمر بأمر فيه معصية لله تعالى فلا تجوز طاعته في هذه المعصية فقط، لا في مطلق الأمر ونهيهِ، ويشترع للمسلم مراجعته بالحكمة، كل حسب مكانته وعلمه .
- ٦- على المسلم ألا ينفرد عن الجساعة ويستقل بالجزم بأن الشيء المأمور به معصية أو غير معصية؛ بل من كمال الدين والعقل مراجعة أهل العلم والتأكد من كون المأمور به معصية أو غير معصية .

• مثل على ولاية الأمر المشار إليهم في الحديث .

نشاط

• ماذا يترتب على ترك الأفراد السمع والطاعة؟

• لا يجوز للمسلم أن يطيع أحداً في معصية الله عز وجل . وهذا ليس خاصاً بولاية الأمر، بل هناك غيرهم ممن تجب طاعته إلا في المعصية، ومن أولئك:

• ما الأسلوب الأمثل للتعامل مع من يأمر بك بمعصية؟ اكتبها في خطوات:



• ما الفرق بين نصيحة ولي الأمر إذا أمر بمعصية؟ وبين ترك طاعته؟



١ - ما المعنى العام للمحديث؟

٢ - مثل ببعض الأشياء التي قد يتركها بعض الناس بحجة كونهما معصية.

٣ - ما الدليل من القرآن الكريم على أن الأبوين لا يجب طاعتهم إذا أمرا بمعصية؟

٤ - كان عبد الله بن عمر حريصاً على الإكثار من القربات، بين ذلك.

عن عبد الله

ابن عمرو بن العاص رضي

الله عنهما قال: قال رسول الله

ﷺ: ... **لمن أحب أن يخرج**

عن النار ويدخل الجنة فثلاثة صفة

وهو يؤمن بالله واليوم الآخر،

وليأت إلى الناس الذي يحب أن

يؤتى إليه... الحديث.

أخرجه مسلم: ١٤٧٢/٣، برقم (١٨٤٤)، كتاب:
الإمارة، باب: وجوب الوفاء ببيعة الخلفاء الأول فالأول.

• عدّل الجملة التالية (أسباب البعد عن النار) حتى تكون أقرب إلى موضوع الحديث، واكتبها في الخلل المخصص لها أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يخرج ^(*)	
منه ^(*)	
وليأت إلى الناس	ليعامل الناس.
أن يؤتى إليه	أن يعامل به.

- ١- أهم مقاصد المسلم: النجاة من النار ودخول الجنة، ولذا فإنه يتعمّن عليه البحث عما يحقق له هذا الهدف.
- ٢- لدخول الجنة والنجاة من النار أسباب يحب على المسلم أن يأخذ بها، منها:
 - أ- الإيمان بالله سبحانه وتعالى.
 - ب- الإيمان باليوم الآخر.
 - ج- أن يحب المسلم لأخيه ما يحب لنفسه، وأن يكره له ما يكره لنفسه.
- ٣- من مقاصد الإسلام العظيمة إشاعة المحبة والألفة بين المسلمين، وعلى المسلم أن يعمّق ذلك في نفسه.
- ٤- قد يضعف المسلم أحياناً فتغلب نفسه، ويخطئ في حق أخيه، فعليه أن يتذكّر أنه ينبغي أن يعامل الناس بما يحب أن يُعامل به.
- ٥- ينبغي للمسلم أن يحقق إيمانه الاعتقادي والقولي بالأعمال الصالحة التي تظهر عليه، فيزداد بذلك إيمانه ويقوى يقينه بالله سبحانه وتعالى فيكون من أهل الجنة.

● وردت كلمة (يزحرج) - في سياق الحديث - وقد وردت في القرآن الكريم.

- ما اسم السورة؟ وما رقم الآية؟ (يمكن الاستعانة بالمعجم الملهوس لألفاظ القرآن، أو بالمرامح الحاسوبية).

● قارن بين (الإيمان بالله واليوم الآخر)، وبين (معاملة المسلم للناس بما يحب أن يُعامل به).

● دلّ الحديث على أن من أسباب دخول الجنة حُسن الخلق، من أين تستنبط هذا المعنى؟

• لدخول الجنة شروطٌ ووسائل، ميّز مما يلي الشروط عن الوسائل :



نشاط

• دوّن في الحقول المظللة أهم (٥) أشياء تحب أن يعاملتك الناس بها :

• دوّن في الحقول غير المظللة طريقتك في التعامل مع الناس، بما يتناسب مع ما كتبت في الحقول أعلاه، ثم قارن بينهما.

التقويم

١ - ذكر الحديث البعد عن النار ودخول الجنة، لماذا لم يقتصر على واحدة منهما فقط ؟

٢ - دل الحديث على بعض أسباب دخول النار، عدّها ؟

٣ - صفّ - في حدود (٣) أسطر - حال الناس فيما لو حقّقوا قول النبي ﷺ : « ولأت إلى الناس الذي يحب أن يؤتى إليه ».

٤ - الحمد من أسباب التقرب إلى النار، والبعد عن الجنة.

- هات ما يدل على هذا المعنى في الحديث الذي درست.

٥ - كان عبد الله بن عمرو من المكثرين رواية للحديث عن النبي ﷺ، لماذا ؟

عن أبي ذر رضي الله عنه عن
النبي ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى
أنه قال: «يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي
وجعلته بينكم وبينكم فجراً فلا تظالموا، يا عبادي كلكم ضال
إلا من هديته فاستهدوني أهدكم، يا عبادي كلكم جائع
إلا من أطعمته فاستطعموني أطعكم، يا عبادي كلكم غار
إلا من كسوته فاستكسوني أكسكم، يا عبادي إنكم تخطئون
بالليل والنهار وأنا أغفر الذنوب جميعاً فاستغفروني أغفر لكم، يا
عبادي إنكم لن تلتقوا بغيري فتصروني، ولن تلتقوا بغيري فتصروني،
يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفق
قلب رجل واحد منكم ما زاد ذلك في ملكي شيئاً، يا عبادي لو أن
أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفق قلب رجل واحد
ما نقص ذلك من ملكي شيئاً، يا عبادي لو أن أولكم وآخركم
وإنسكم وجنكم قاموا في صعيد واحد فسألوني فأعطيت كل
إنسان مسأله ما نقص ذلك مما عندي إلا كما ينقص الخط
إذا أدخل البحر، يا عبادي إنما هي أعمالكم أحصيها لكم
ثم أوفيكم إنها فمن وجد خيراً فليحمد الله، ومن
وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه».

أخرجه مسلم في صحيحه في الصلاة والآداب، باب: العزم
على عدم الظلم، ١/١٩٩، رقم (٢٥٧٧).

هــمـة إشارة () أمام العنوان الأقرب دلالة على موضوع الحديث، ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الدرس.

عواقب الظلم

الظلم
سبب فساد الأرض

تحريم الظلم

معطلةحات

- أ- الحديث القدسي : ما رواه النبي ﷺ عن ربه تبارك وتعالى .
ب- الظلم : وضع الشيء في غير موضعه .

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى
ضالٌّ (١٠)	
فاستهدوني	اطلبوا مني الهداية .
أنقى قلب رجل	من بلغ الغاية في التقوى . وحقيقة التقوى : فعل الأوامر واجتناب النواهي .
أفجر قلب رجل	من بلغ الغاية في الفجور بارتكاب المحرمات ؛ وأعظمها : ، ولترك الواجبات ؛ وأعظمها :
صعيد	المكان المرتفع المستوى .
أحصيها لكم	يأمر ملائكته بكتابة جميع أعمال العباد .
أوفيكم إياها	أجزىكم عليها .

إرشادات في موضوع الحديث

- الظلم نوعان :
- الأول : ظلم العبد نفسه ، مثل :
- والثاني : ظلم العبد لـ
٢- تحريم الظلم بين الناس .
٣- تنزيه الله نفسه عن الظلم لكمال عدله .
٤- كمال غنى الله سبحانه عن خلقه ، فلا حاجة له إلى طاعتهم ولا مضرة عليه بمعصيتهم .

(١٠) يقول الطالب لإصلاح نفسه ، فيدونه في الكتاب الصغير له

- ٥- لا يزيد في ملك الله طاعة خلقه ، كما لا ينقص من ملكه معصيتهم .
- ٦- لا يقدر العباد على نفع أحد أو ضرر بل الله هو النافع والضرار .
- ٧- على العباد أن يلجئوا إلى الله في حصول المحبوبات ودفع المكروهات .
- ٨- إثبات عالم الجن ، وهم مخلوقون من نار كما ثبت في الحديث .
- ٩- كل ابن آدم ضال إلا من هداه الله .
- ١٠- على العبد أن يسأل الله الهداية ، وأن يشبّه عليها .
- ١١- الله المالك المتصرف في جميع ما في الكون ، فعلى العبد أن يطيعه ويستعمل نعمه ويسخرها في مرضاة الله خالقه ورازقه .
- ١٢- جميع الخلق مغفرون إلى الله في جلب مصالحهم ودفع مضارهم في أمور دينهم ودنياهم .
- ١٣- من لم يتغضّب الله عليه بمغفرة ذنوبه أهلكته خطاياه في الآخرة .
- ١٤- التقي والنجور محلها القلب ، فإذا برّ القلب وانقى برّت الجوارح ، وإذا فجر القلب فجرت الجوارح .
- ١٥- الخير كله فضل من الله ورحمة ، فمن وقع في الشرك أو المعصية فبسبب أتباعه لهواه .

• بالرجوع إلى أحد كتب الحديث أو التراجم الحاسوبية ، أورد حديثاً قديماً غير هذا الحديث :



• اجمع بعض الآيات التي بدأت بـ (يا عبادي) أو ورد ذكرها في أثناء الآية .

• ما الفرق بين الأسلوبين (يا أيها الناس) و (يا عبادي) ؟ وأيهما أكثر وقعاً في نفسك ؟

• ضع عنواناً لجُمْلِ الحديث على النحو الآتي:

العنوان المقترح	جُمْلِ الحديث
	«إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم ومحرمًا فلا تظالموا»
	«كلُّكم ضالٌّ إلَّا من هديته فاستهدوني أهديكم»
	«كلُّكم جائعٌ إلَّا من أطعمته فاستطعموني أطعكم»
	«كلُّكم عارٌ إلَّا من كسوته فاستكسوني اكسبكم»
	«إنكم تخطئون بالليل والنهار، وأنا أغفر الذنوب جميعًا، فاستغفروني أغفر لكم»



• ورد في (إرشادات في موضوع الحديث) أن الظلم نوعان، أيهما المذكور في الحديث؟

• اربط بين قول الله تعالى في الحديث القدسي: «فلا يلومن إلا نفسه» وبين نوعي الظلم.

• قد يدعو المسلم فلا يستجاب له، ماذا تتوقع أن يفعله داعٍ لم يُجب دعاؤه؟

• ماذا يجب أن يفعله المسلم إذا لم يُستجب دعاؤه؟

• ضع عنواناً لجُمْل الحديث على النحو الآتي :



جمل الحديث	العنوان المقترح
«إنكم لن تبلغوا ضُرِّي فتضُرُوني، ولن تبلغوا نفعي فتتفعوني»	
«لو أن أولكم وآخركم قاموا في صعيد واحد...»	
«يا عبادي إنما هي أعمالكم أحصيها لكم، ثم أوفيكم إياها...»	

معلومات إثرانية



• استخرج بعض الآيات الدالة على إحشاء الله على عباده جميع أعمالهم في السور التالية :

الكهف :

فُصِّلَتْ :

ق - :

المذثر :

• صف ملوك المسلم الذي يستشعر رقابة الله تعالى .

• اذكر بعض الوسائل التي تعين المسلم على تعميق الالتجاء إلى الله تعالى والافتقار إليه .

«الفرق بين القرآن، والحديث القدسي، والحديث النبوي»
 ١- القرآن لفظه ومعناه من الله، وهو متعبد بتلاوته، ومعجز باقصر سورة منه، قد ثبت بالتواتر، فكله مقطوع بصحته، ويحرم على الجنب قراءته ومسه، كما يحرم مسه على المحدث، ولا تجوز روايته بالمعنى .
 ٢- الحديث القدسي لفظه ومعناه من الله، لكنه ليس متعبداً بتلاوته، وليس معجزاً، ومنه الصحيح، والحسن، والضعيف، والموضوع، ولا يحرم على المحدث - حدثاً أصغر أو أكبر - قراءته ولا مسه، وتجوز روايته بالمعنى .
 ٣- الحديث النبوي لفظه من الرسول ﷺ، وليس متعبداً بتلاوته، وليس معجزاً، ومنه الصحيح والحسن والضعيف والموضوع، ولا يحرم على المحدث - حدثاً أصغر أو أكبر - قراءته، ولا مسه، وتجوز روايته بالمعنى .

● ظلم الإنسان غيره يقع بصور متعددة ، صنف الأفعال المحرمة التالية حسب الجدول الذي يتلوها :



الأفعال المشتركة	الأفعال المحرمة	
		النفس
		المال
		العرض



١- أوجد علاقة بين هذا الحديث وبين ما يلي :

- سورة الفاتحة .

- قول الله تعالى : (يا أيها الناس أنتم الفشاراء إلى الله والله هو الغني الحميد) .

٢- (كلكم ضال ... كلكم جالغ ... كلكم غار ...) استنبط قائدة واحدة

على الأمل تحقق معنى هذه الجملة معتمداً .

٣- قال ﷺ : (كل بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون) أين تجد هذا

المعنى في الحديث الذي درسته ؟

٤- نخل لبعض صور الظلم ، وكيف يمكن نشر العدل بين الناس ؟

٥- ما معنى كون أبي ذر - رضي الله عنه - لا يخشى في الله لومة لائم ؟

عن النعمان بن
بشير رضي الله عنهما عن
النبي ﷺ قال: «مثل القائم على حدود
الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على
سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم
أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا
من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا
خرفنا لبي نصيبنا خرقاً ولم نؤد من فوقنا،
فإن يفركوهم زادوا هلكاً جسيماً،
وإن أخذوا على أيديهم لجؤا ونجوا
جميعاً».

أخرجه البخاري: كتاب الشركة، باب: هل يقرن في
القسمة والاستهم فيه، رقم (٢٤٩٣) / ٨٨٢.



• اقترح موضوعاً مناسباً للحديث، ثم دونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
القائم على حدود الله	المصالح في نفسه المصالح لغيره.
الواقع فيها	التارك للمعروف المرتكب للمنكر.
استهموا	أخذ كل واحد منهم سهماً أي نصيباً من السفينة بالقرعة.
على من فوقهم ^(*)	
أخذوا على أيديهم ^(**)	

(*) على من فوقهم: أي من فوقهم، ثم دونه في الحقل المخصص له.

إرشادات في موضوع العديث

- ١- صلاح المجتمع ونجاته يكون بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ٢- تحصل نجات المجتمع بإقامة الحدود والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وبدون ذلك يهلك العاصي بالمعصية، ويهلك غيره بتركه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ٣- ضربُ المثل طريقة من طرق التعلم.
- ٤- صاحب المعصية لا يهتم إلا ، ولو كان تحقيقه للمعصية سبباً لنفسه المجتمع وهلاكه.
- ٥- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر صمام أمان للمجتمع.
- ٦- ضرر المعصية لا يقتصر على صاحبها، بل يعمُ ضررها المجتمع كُله.

• كيف تقنع من يقول : (أنا في ارتكابي المعصية لا أضُرُّ إلا نفسي) ؟



• اذكر حديثاً مرَّ عليك في هذا المقوّر ، ذكر فيه النبي ﷺ طريقة من طرق التعليم .

• يشترك الطلاب في اقتراح وسائل لإتكار المنكر في مجتمع المدرسة والحي بالحكمة والموعظة الحسنة ، بإشراف المعلم .

• استخرج فائدة من قوله ﷺ على لسان الذين كانوا أسفل السفينة : «لو خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤد من فوقنا» .

• ما الفرق في التعبير بين كلمتي (نجوا) في «نجوا ونجوا»؟



• عدد أوجه الشُّبه بين المثل الذي ضرب به النبي ﷺ وبين حال الناس في المجتمع.

المجتمع	المثل

- تعاون مع زملائك في جمع بعض النصوص الواردة في «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر».
- اختر موقفاً (مقالاً في جريدة، سلوكاً في مجتمع، دعابة تجارية... إلخ) تضمنت مخالفة شرعية. مبيناً المخالفة، ثم اقترح الوسائل المناسبة لإنكارها.

• زُر أحد المواقع التالية وأعد تقريراً عنه ووضح صلته بالحديث :

www.hesbah.gov.sa

www.moj.gov.sa

www.al-islam.com



- ١ - في سورة الأنفال آية معناها متوافق مع معنى الحديث، اذكرها.
- ٢ - في الحديث أسلوب من أساليب التعليم، ما هو؟
- ٣ - ما الطريقة التي بيّنها رسول الله ﷺ في القضاء على المنكرات في المجتمع؟
- ٤ - صحّح الجملة التالية: توفي النعمان بن بشير في خلافة عثمان رضي الله عنهما.

عن أبي سعيد
الخدري رضي الله عنه عن
النبي ﷺ قال: «إن الدنيا حلوة
خضرة وإن الله مستخلفكم فيها
فينظر كيف تعملون، فاتقوا الدنيا
واتقوا النساء فإن أول فتنة بني
إسرائيل كانت في النساء».

أخرجه مسلم: كتاب: العلم، باب: أكثر أهل الجنة الفلأولاء
وأكثر أهل النار النساء..... ٢٠٩٨/٤، رقم: ٢٢٧٤٢.

اثل الآية التالية ثم اقرأ الحديث مبيناً العلاقة بينهما؟

﴿إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أُنْزِلَتْ
مِنَ السَّمَاءِ فَخَلَّتْ بِهِ ثَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ
وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وَظَنَّ
هَلْهَا أَنَّهُمْ قَدِرُونَ عَلَيْهَا أَنهَآ أَمْرٌ نَّالِيًا أَوْ نَهَارًا
فَجَعَلْنَاهَا حَمِئًا كَانَ لَم تَمَسَّ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نَقُصُّ
الْأَمْثَالَ لِقَوْمٍ يُفَكِّرُونَ ١١﴾



اختر الموضوع الأنسب للحديث مما يلي، ثم دونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة.

الحذر من التشبه
بالكفار

الحذر من فتنة
النساء

الحذر من الاغترار
بالدنيا والنساء

الحذر من
الشهوات

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
مستخلفكم	جعلكم خلفاء عن القرون الذي قبلكم.
حلوة خضرة	محبوبة مغرية.
كيف تعملون	بطاعته أم بمعصيته وشهواتكم.
فاتقوا الدنيا	اجتنبوا الافتتان بها.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- الدنيا كثيرة المآلات سريعة الفناء.
- ٢- من استخدم لذات الدنيا في طاعة الله واجتنب الافتتان بها فاز الفوز الحقيقي.
- ٣- المرأة مخلوق مكلف ومكرم كالرجل.
- ٤- على المسلم أن يرعى أهله على الاستقامة على شرع الله.
- ٥- يحرم التشبه بالكفار عامة.
- ٦- لا يزال افتتان بني إسرائيل في النساء، فقد عمدوا في هذا العصر إلى إفساد المرأة وإخراجها من بيتها وجعلها وسيلة إغراء وإفساد.
- ٧- الحياة الدنيا دار اختبار وامتحان.

• الإسلام دين الوسطية، وهو وسط بين الغلو والجفاء، ومما تنضح فيه وسطية الإسلام الموقف من شهوات الدنيا والنساء، بين ذلك:

نشاط

• هل يتعارض الأمر بانقضاء الدنيا مع تحقيق المسلمين للتقدم في مجالات الحياة الدنيوية؟ كيف ذلك؟

• اتباع شهوات الدنيا يقود الإنسان إلى ترك واجبات، وفعل محرمات:





- ١- ما الحكمة من تزيين الدنيا للناس ؟
- ٢- تسمى (الفتن بالدنيا والنساء) فتنة الطهوات ، والنوع الآخر من الفتن هي فتنة :
٣- وجه نصيحة لزملائك تبين فيها خطر النظر للنساء والآثار المترتبة على ذلك .
- ٤- من خلال نسب أبي سعيد الخدري وضح منزله بين الصحابة في المدينة .

عن عبد الله بن
عباس رضي الله عنهما عن
النبي ﷺ فيما يرويه عن ربه عز وجل :
«إن الله كتب الحسنات والسيئات ثم بين
ذلك، فمن هم بحسنة فلم يعملها كتبها الله
له عنده حسنة كاملة، فإن هو هم بها فعملها
كتبها الله له عنده عشر حسنات إلى سبع مائة
ضعف إلى أضعاف كثيرة، ومن هم بسيئة
فلم يعملها كتبها الله له عنده حسنة كاملة،
فإن هو هم بها فعملها كتبها الله له سيئة

واحدة».

أخرجه الطبري (١١/٣٤٣)، رقم (٦٤٩١)، كتاب:
الوفاء بآب: من هم بحسنة أو سيئة، وأخرجه مسلم
والنيسابوري (١١/١٤٨)، رقم (١٤٩١)، كتاب: الإيمان، باب:
إذا هم بالعبادة بحسنة كتبت وإذا هم بسيئة لم تكتب.



ما العلاقة بين الصورة والحديث؟

• استنبط موضوعاً مناسباً للحديث، وأعرضه على معلمك، ثم دونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
كتب الحسنات والسيئات	قدّرها، أو كتبها في اللوح المحفوظ.
ثم بين ذلك	أي عرّف الملائكة ذلك التقدير.
هم بحسنة... هم بسيئة	عقد العزم على فعلها.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- تقدير الله سبحانه وتعالى المقادير وكتابتها عنده سابق خلق السماوات والأرض.
- ٢- بين الحديث حالات المسلم في فعل الحسنات والسيئات والهمم بها على النحو التالي :

فعل سيئة	فعل حسنة	
		عملها
		لم يعملها

- اكتب ماذا يترتب على ذلك كما دل عليه الحديث.

٣- إذا همَّ المسلم بفعل سيئة فعليه أن يبادر إلى تركها حتى لا تُكتب عليه فتكون نقطة سوداء في صحيفته عند الله عز وجل.

٤- قال عبدالله بن مسعود رضي الله عنه : « هلك من غلبت آحاده عشراته »، ما معنى ذلك في ضوء الحديث ؟

٥- السيئة التي يُثاب عليها المسلم إذا همَّ بها فلم يعملها، هي السيئة التي تركها من أجل الله.

٦- أعمال العباد كلها مدونة عند الله تعالى صغيرها وكبيرها، وقد دلَّ على هذا المعنى آيات من القرآن الكريم، منها :

• دلّ الحديث على سعة فضل الله تعالى، كيف ذلك؟

نشاط

- في ضوء الحديث، كيف سيكون ثواب المسلم في الأعمال التالية؟:
 - ١- رأى رجلاً أعمى فدله على الطريق.
 - ٢- وضع المنبه لصلاة الوتر قبل الفجر فلم يوقظه المنبه.
 - ٣- وجد محفظة فتوى سرقة ما فيها، فلم يكن فيها مال فتركها.
 - ٤- أعطاه صديقه قرص حاسب (CD) يحوي صوراً سيئة، فلما أراد فتحه مسح ما فيه.
- ما علاقة هذا الحديث بحديث «من صام رمضان وأتبعه سناً من شوال كان كصيام الدهر»؟
(أخرجه مسلم: ج ١١٦٣).

• قارن بين الحسنات والسيئات في الجدول التالي:

الحسنات	السيئات

- يتفق هذا الحديث مع مثل ضربه الله للمسلم في سبيله في سورة البقرة.
- ما الآية التي ورد فيها ذلك المثل؟

التقويم

- ١- مثل بحسنة هم بها رجل فعصلها، وهم بها آخر فلم يعصلها، ومثل بسيئة هم بها رجل فعصلها، وهم بها آخر فلم يعصلها.
- ٢- ما الفرق بين النسي والنهم؟
- ٣- ما الفكرة التي بعثت عنها الحديث؟
- ٤- كم كان عمر ابن عباس لما توفي رضى الله عنه؟

عن أبي هريرة
رضي الله عنه قال:
سمعت رسول الله ﷺ
يقول: «إِنْ أَقْبَلْتُ يَدْعُونَ يَوْمَ
الْقِيَامَةِ غُرّاً مُحَجَّلِينَ مِنْ آثَارِ
الْوُضُوءِ، فَمَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ
أَنْ يُحِلَّ شِرْكَهَ فَلْيَفْعَلْ».



أخرجه الطبري (١/ ٩٢٥)، رقم (١٣٦)، كتاب: الوضوء، باب:
فضل الوضوء، وأخره الصحاح، من آثار الوضوء، وأخرجه مسلم (١/ ٩١٦)، رقم (٩٤٦)، كتاب: الطهارة، باب: استحباب طهارة
القدمين عند التحجيل في الوضوء.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يُدْعُونَ ^(*)	
غُرّاً	الغرة بياض الوجه، والمعنى:
محجلين	التحجيل: بياض أطراف الأيدي والأرجل.
من آثار الوضوء ^(*)	

روايات في موضوع الحديث

١- تَسَبَّرَ أُمَةُ مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ سَائِرِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ بِالْغُرَّةِ وَالتَّحْجِيلِ، مِمَّا يَسْتَوْجِبُ شُكْرَ اللَّهِ تَعَالَى
وَالثَّنَاءَ عَلَيْهِ.

(*) يقولون: إلهام المعنى بنفسه، لم يدونه في المكان المخصص له.

٢- الوضوء سنة للمسلم يوم القيامة، وأجره في الدنيا كبير، فمن ذلك (*) :

أ-

ب-

ج-

د-

٣- ينبغي للمسلم أن يعتني بإتمام وضوئه وإسباغته حتى يتحقق له أمران :

أ- السلامة من عذاب النار، وقد دل على هذا المعنى :

ب- تمام النور يوم القيامة، وقد دل على هذا المعنى :

٤- المشروع لإتمام الغرة والتحجيل :

أ- غسل الوجه من الأذن إلى الأذن، ومن منابت شعر الرأس إلى الذقن.

ب- وفي اليدين : غسل الذراعين حتى يشرع في العضد.

ج- وفي الرجلين : غسل القدمين حتى يشرع في الشاف، ولا يزيد على ذلك في المواضع الثلاثة (أ، ب، ج) :

٥- الترغيب في الإسباغ لا يعني المبالغة أو الوسوسة التي تؤدي المسلم وتنفق ثوابه.

٦- الإسلام دين النظافة والطهارة، وهو كما يهتم بتطهير الأعضاء ونظافتها يعني بطهارة القلب ونظافته.

• ميز بين العبادات التي يجب لها الوضوء، والعبادات التي يستحب لها الوضوء، مما يلي :

(الذكر، الصلاة، الطواف، قراءة القرآن، الدعاء، طلب العلم، مس المصحف، عند النوم) .

العبادات التي يجب لها الوضوء	العبادات التي يستحب لها الوضوء
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-

• ما الوسائل التي تعمق رغبتنا في الوضوء ؟

• يطبق الطلاب (واحداً واحداً) الوضوء السابغ، بينما يسجل الباقون مشاهداتهم وملاحظاتهم.

(*) استندنا لفتاوى القسوس من المعلومات الإخبارية الموجودة في أتم الدرس.

• اكتشف الأفعال المتشابهة في الوضوء، والأفعال المختلفة، ثم دوّلها في الجدول التالي :

الأفعال المختلفة	الأفعال المتشابهة



معلومات

إثرائية

• الوضوء من محاسن الإسلام، كيف ذلك؟

— قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْفَائِزِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾. (سورة البقرة: آية ٢٢٢).

— قال ﷺ: «إِذَا تَوَضَّأَ الْعَبْدُ الْمُسْلِمُ أَوْ الْمُؤْمِنُ فَغَسَلَ وَجْهَهُ خَرَجَ مِنْ وَجْهِهِ كُلُّ خَطِيئَةٍ نَظَرَ إِلَيْهَا بَعَيْنُهُ مَعَ الْمَاءِ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ، فَإِذَا غَسَلَ يَدَيْهِ خَرَجَ مِنْ يَدَيْهِ كُلُّ خَطِيئَةٍ كَانَتْ يَتَشَبَّهُ بِدَايَةِ الْمَاءِ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ، فَإِذَا غَسَلَ رِجْلَيْهِ خَرَجَتْ كُلُّ خَطِيئَةٍ مَشَتْهَا رِجْلَاهُ مَعَ الْمَاءِ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ، حَتَّى يَخْرُجَ نَفْسًا مِنَ الذُّنُوبِ». (أخرجه مسلم: ج ٢٤٤).

— قال ﷺ: «إِنَّمَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا وَمَعَهُ اللَّهُ بِهِ الْخَطِيئَاتُ وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتُ؟» قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: «إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى السَّكَارَةِ، وَكَثْرَةِ الْحَقْلِ إِلَى الْمَسَاجِدِ، وَتَنْظُرُ الصَّلَاةِ بِالصَّلَاةِ، فَذَلِكَمُ الْبَاطِلُ». (أخرجه مسلم: ج ٦٠١).

— قال ﷺ: «الظُّهُورُ شَعْرُ الْإِيمَانِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمَلُّدُ الْمِيزَانِ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمَلُّدُ (أَوْ تَمَلُّدُ مَا بَيْنَ) السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَالصَّلَاةُ نُورٌ، وَالصَّدَقَةُ بَرَقَانٌ، وَالصَّبْرُ صَبَابٌ، وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ، كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو فِتْنَةٌ نَفْسُهُ لِمَعْنَقَتِهَا أَوْ مَوْتِهَا». (أخرجه مسلم: ج ٢٢٢).

— قال ﷺ: «يَعْقِدُ الشَّيْطَانُ عَلَى قَائِمَةٍ رَأْسٍ أَحَدَكُمْ -إِذَا هُوَ نَامَ- ثَلَاثَ عَقَدٍ، يَضْرِبُ عَلَى كُلِّ مَكَانٍ كُلَّ عَقْدَةٍ: عَلَيْكَ لَيْلُ مَلُوبِلٍ فَارِقَدَ، فَإِنْ اسْتَيْقَظَ فَذَكَرَ اللَّهَ انْحَلَّتْ عَقْدَةٌ، فَإِنْ تَوَضَّأَ انْحَلَّتْ عَقْدَةٌ، فَإِنْ صَلَّى انْحَلَّتْ عَقْدَةٌ، فَاصْبِرْ سَهْطًا طَيِّبَ النَّفْسِ، وَإِلَّا أَصْبَحَ خَبِيثَ النَّفْسِ كَسَلَانًا». (أخرجه البخاري: ج ١١٤٢).

• سجّل مشاهداتك خلال هذا الأسبوع، لأكثر الأخطاء التي يقع فيها الناس في الوضوء، ودوّلها هنا :

• قد يفهم بعض الناس أن إسباغ الوضوء يستلزم هذر الماء. - ما الوسائل التي يمكن أتباعها لترشيد الناس في استهلاك الماء؟

التقويم

١- ما الفرق بين الوسواس في الوضوء وبين إغالة الغرة؟

٢- استنبط فائدتين من الحديث، غير التي ذكرت في الكتاب.

٣- الغرة هي :

○ بياض شعر الرأس.

○ بياض الوجه.

○ احمرار الوجه.

٤- لأيي هريرة -رضي الله عنه- طريقته في وداع والدته. وضح ذلك.

عن عبد الله بن
مسعود رضي الله عنه
قال: سألت النبي ﷺ أي
العمل أحب إلى الله؟ قال ﷺ:
«الصلاة على وقتها»، قلت: ثم
أي؟ قال: «بِرّ الوالدين»، قلت:
ثم أي؟ قال: «الجهاد في سبيل
الله».

تخرجه البخاري: ١٩/٩، رقم (١٩٧٢)، كتاب: مواقيت الصلاة، باب: فضل الصلاة فوقها وآخره مسلم: ١٨٩/١، رقم (٥٤٤) كتاب: الإيمان، باب: بيان كون الإيمان بالله تعالى العمل بالأعمال.

• ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تعبر عن موضوع الحديث، ثم اكتبها في الحقل المخصص لها أعلى الصفحة:

فضل الجهاد

أحب الأعمال
إلى الله

فضل الصلاة

فضل
بِرّ الوالدين

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- علو همة الصحابة رضي الله عنهم في البحث عن أفضل الأعمال، وقوة تعلّق قلوبهم بالله تعالى؛ حيث إنهم بحثوا عن أحب الأعمال إليه سبحانه.
- ٢- سعة فضل الله؛ حيث جعل الأعمال المحبوبة إليه كثيرة، فيعمل العبد ما استطاع منها لينال محبة الله.
- ٣- الأعمال الصالحة تتفاضل فيما بينها، وكلما حرص المسلم على أفضلها كان أعظم لاجره.
- ٤- الأعمال التي يحبها الله كثيرة، ذكر الرسول ﷺ منها في هذا الحديث:
 - أ- الصلاة على وقتها.
 - ب- برّ الوالدين.
 - ج- الجهاد في سبيل الله.
- ٥- من أفضل الأعمال الجهاد في سبيل الله والدعوة إليه لنشر دين الله في الأرض.



- انظر في ترجمة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ما يدل على حرصه - عملياً - على التقرب إلى الله عز وجل، ويمكن أن تستفيد في ترجمته من كتاب «الإصابة في تمييز الصحابة»: (٣٦٨/٢)، و«سير أعلام النبلاء»: (٤٦١/١).
- سجل بعض المواقف التي اطلعت عليها أو جمعها بعض زملائك:

• الأعمال الصالحة تتفاضل:

- إما لتفضيل الله لها ابتداءً، وذلك مثل:
- أو لكون المسلم يجد في قلبه خشوعاً ويشعر بزيادة الإيمان، مثل:
- أو لكون العمل الصالح وافق زماناً فاضلاً، مثل:
- رتب العبادات - التي تشعر أنها تزيد في إيمانك أكثر - حسب تأثيرها:

- كيف يمكن أن تستدل على عظم أداء الصلاة في وقتها عن خلال: (مشروعية التيمم)، (صلاة الخوف)؟

- من خلال ملاحظتك، ما أكثر الصلوات التي يؤخرها الناس عن وقتها؟ ولماذا في رأيك؟

- حق الوالدين عظيم، وقد جاء في سورة : الآية رقم (٢٣، ٢٤) قوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣﴾ واخفّض لهما جناح الذل من الرحمة وقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ٢٤﴾.

- تضمنت الآية أوامر ونواهي، استخرج الأوامر والنواهي حسب الشكل التالي:

الأوامر	النواهي



نشاط

- تعاون مع معلمك وبعض زملائك لتنظيم زيارة لمركز يرعى الأيتام، وتقديم بعض الهدايا لهم، واسألهم كيف يشعرون بفقد أحد والديهم أو كليهما. (سيكون مناسباً إجراء اتصال بهم إذا لم يكن في مدينتك مركز لرعاية الأيتام).
- كيف يمكن للمسلم الحصول على أجر الجهاد إذا لم يتهيأ له الجهاد؟



التقويم

- ١ - لماذا يتأخر بعض الناس عن الذهاب إلى المسجد عند الأذان، ولا يأتون إلا عند الإقامة؟
- ٢ - ما العلاقة بين هذا الحديث وبين حديث «السمع والطاعة على المرأة المسلمة لمسا أحب وكره...» الحديث؟
- ٣ - مثل ببعض الأعمال التي تقرب إلى الله عز وجل مما لم يرد ذكره في الحديث.
- ٤ - ما معنى كون ابن مسعود رضي الله عنه شهيد المشاهد كلها؟

عن جابر بن
عبد الله رضي الله عنهما
أن رسول الله ﷺ قال: «عَنْ
قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ
رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ، وَالصَّلَاةِ
الْقَائِمَةِ، آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ
وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا
الَّذِي وَعَدْتَهُ، حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي
يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

أخرجه البخاري: ١٩٤٢٢، برقم: ٦٩٤١، كتابه: الأذان،
باب: الله عز وجل حين يسمع النداء.



- صف مشاعرك حينما تسمع الأذان.
- الآن، تخيل نفسك في مكان انقطع عنك سماع
الأذان فيه، ثم سمعته لأول مرة بعد انقطاع
طويل... كيف تتوقع أن يكون شعورك؟

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
النِّدَاءُ ^(*)	
الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ	دعوة الأذان.
الصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ	الصلاة التي تُؤدى لها.
آتِ مُحَمَّدًا ^(*)	
الْوَسِيلَةُ	منزلة من منازل الجنة.
الْفَضِيلَةُ	إظهار فضله ﷺ على الخلق يوم القيامة.
مَقَامًا مَحْمُودًا	المقام المحمود: الشفاععة يوم القيامة.
حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي	استحققت شفاعتي.

(*) بنوياً: الطلب، إظهار للمعنى بلسانه، ثم بدونه في المكان المخصص له.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- المسلم الحق دائم التعلق بربه، ولسانه رطب بذكره تعالى.
- ٢- استجابة المسلم لدعوة الله مباشرة، يؤديها المسلم بلسانه وقلبه.
- ٣- الدعاء من أعظم الوسائل لتلبية حاجات المسلم الدنيوية والآخرية.
- ٤- فضل المصطفى ﷺ؛ إذ أن الوسيلة منزلة في الجنة خاصة به ﷺ.
- ٥- إثبات شفاعته النبي ﷺ لامته، وبخاصة لمن يقول هذا الذكر.
- ٦- هذا الذكر أحد الأذكار المستحبة المتعلقة بالأذان، وللمة أذكار أخرى تتعلق بالأذان، منها:

أ -

ب -

ج -

• ماذا يشرع للمسلم أن يفعل حين يقول المؤذن: «حي على الصلاة.. حي على الفلاح»؟

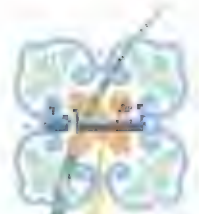
• تضمن الذكر دعاءً من خلال قول: «اللهم...»، تأمل الجدول التالي وأكمل النقص:

الدعاء:	قول الذكر الوارد في الحديث.
المدعو:	الله تعالى وهو رب الدعوة التامة والصلاة القائمة (الأذان والصلاة).
المدعو به:	
أجر الدعاء:	

• صنف في الجدول التالي الأمور المشروعة ذات العلاقة بالأذان؛ من حيث كونها أثناء الأذان أو بعده:

أثناء الأذان	بعد الأذان

• ما العلاقة بين سماع الأذان وبين الدعاء للنبي ﷺ بالوسيلة والفضيلة؟



نشاط

• وردت لفظة «المقام المحمود» و«الوسيلة» في القرآن مرة واحدة وفي سورة واحدة، أين وردتا؟ وما الفرق بين معنى «الوسيلة» في الآية وبين معناها في الحديث؟



التقويم

- ١ - اجمع بعض النصوص والأخبار في استجابة الله للداعين.
- ٢ - فضل نبينا محمد ﷺ علينا عظيم، اذكر بعض فضائله؟ وماذا يجب علينا تجاهه ﷺ؟
- ٣ - ما الفرق بين الوسيلة والفضيلة؟
- ٤ - لماذا لم يشارك جابر بن عبد الله -رضي الله عنهما- في غزوة أحد؟

عن أبي هريرة
رضي الله عنه أنه سمع
رسول الله ﷺ يقول : «إني أراكم لو
أن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه كل
يوم خمس مرات هل يبقى من درته
شيء؟» قالوا : لا يبقى من درته شيء .
قال : «فلذلك مثل الصلوات الخمس
يغفر الله بها الخطايا» .



أخرجه البخاري : ١١٧٤ ، ومسلم (٤٢٨) ، كتاب : الوضوء : الصلاة ، باب : الصلوات الخمس كفارة . وأخرجه مسلم واللفظ له : ١٦٢/١ .
والم (٦٦٧) ، كتاب : المساجد ، باب : السجدة إلى الصلاة ليعين .
الخطايا وتزول به الذنوب .

● في الجدول التالي عناوين مقترحة ، ضع علامة (✓) أمام الخيار الذي ينطبق على كل جملة فيما يلي ، ثم اختر أنسبها دلالة على موضوع الحديث ، ودونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة .

العنوان	يدل عليه جزء من الحديث	لا علاقة له بالحديث	مناسب للحديث
الصلوات الخمس تكفر الذنوب .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الأمر بالاعتسال .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
امتنان الله على عباده بنعمة الأنهار الجارية .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
حسن تعليم النبي ﷺ لأصحابه .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
دونه	الذون : الومع .
يمحو (*)	
أخطايا (*)	

[٥] وتولى الطالب إنجاز العمل نفسه ، ثم يدون في المكان المخصص له .

- ١- فضل الصلوات الخمس والمحافظة عليها في أوقاتها.
- ٢- المحافظة على الصلوات سبب في تكفير الذنوب الصغيرة، أما الكبائر فلا تُكفر إلا
- ٣- رحمة الله تعالى بعباده؛ حيث أوجد لهم ما يكفر ذنوبهم.
- ٤- دل هذا الحديث على أسلوب نبوي في التعليم وهو: ، وهذا الأسلوب مستخدم في القرآن ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا ٤٥﴾ .
- ٥- المؤمن يحرض على أن تُكفر ذنوبه، فيحافظ على هذه الصلوات الخمس جماعة في المسجد.

• ما وجد الشبه بين الماء والصلوة في ضوء هذا الحديث؟



- في آخر سورة هود آية تدل على المعنى الوارد في هذا الحديث، وهي قوله تعالى: (.....)
- هات أمراً تشترك فيه الصلاة مع الرضوء، وأمراً يختلفان فيه (يمكن أن يكون على شكل جدول):

ما يشتركان فيه	ما يختلفان فيه

- ما رأيك فيما يلي ٢:
- رجل أذنب ذنباً فتوضأ وصلى لله ركعتين.

– رجل تعمّد فعل الذنب قبل الصلاة لتكفّر الصلاة ذنبه.

نشاط

• اذكر بعض الأمثلة على الأعمال التي تُكفّر الذنوب.

١-

٢-

٣-

٤-

• قارن بين صفائر الذنوب وكمائرها في الجدول التالي :

كمائير الذنوب	صفائر الذنوب

التقويم

١ - ما الأثر الذي تتركه هذه الصلوات في نفس من حافظ عليها ؟

٢ - مثل على أنواع الذنوب الذي يصيب الإنسان.

٣ - ما الذي يكفّر كمائير الذنوب ؟

٤ - كم المدة التي قضّاها أبو هريرة رضي الله عنه مع النبي ﷺ ؟

عن أبي هريرة

رضي الله عنه أن رسول الله

ﷺ دخل المسجد، فدخل رجل فصلي،

فسلم على النبي ﷺ فردّ، وقال: «ارجع

فصل فإنك لم تصل، فرجع يصلي كما صلى،

ثم جاء فسلم على النبي ﷺ فقال: «ارجع فصل

فإنك لم تصل، ثلاثاً، فقال: والذي بعثك بالحق ما

أحسن غيره فعلمني، فقال: «إذا قمت إلى الصلاة

فكبر، ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن، ثم اركع

حتى تطمئن راركعاً، ثم ارفع حتى تعتدل قائماً، ثم

اسجد حتى تطمئن ساجداً، ثم ارفع حتى تطمئن

حائساً، وافعل ذلك في صلاتك كلها».

تأمل الحديث الآتي، وتوقع ما

الخطأ الذي كان سبباً لأمر النبي

ﷺ له بإعادة الصلاة؟

أخرجه البخاري: ٢٣٧/٢، رقم (٦٨٧)، كتاب: الأذان، باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في العشر والسنن. وأخرجه مسلم: ٣٩٨/١، رقم (٣٩٧)، كتاب: الصلاة، باب: وجوب قراءة الفاتحة في كل ركعة.

• اختر العبارة الأكثر ملاءمة لموضوع الحديث: ثم دونها في الحقل المخصص لها أعلى الصفحة:

الطمأنينة ركن
من أركان الصلاة

الطمأنينة واجب
من واجبات الصلاة

فضل الصلاة

آداب الصلاة

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
دخل رجل فصلي	المقصود بالصلاة هنا هي تحية المسجد.
والذي بعثك بالحق	أي والله، والمقسم هو الرجل المسمى في صلاته.
ما أحسن غيره	لا أعرف أن أصلي أفضل مما صليت.
ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن	أي ما تحفظه من القرآن، وأهم ذلك الفاتحة.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- يسمى الفقهاء هذا الحديث بحديث النبي في صلاته .
- ٢- حرص الرسول ﷺ على أن يؤدي الناس الصلاة على الوجه الشرعي .
- ٣- الطمأنينة ركن من أركان الصلاة، لا تصح الصلاة بدونها ولا يجبرها سجود الشهو .
- ٤- الرجل أدى الصلاة، ومع ذلك وصفه النبي ﷺ بأنه لم يصل، مما يعني
- ٥- ينبغي للمؤمن أن يكمل صلاته بالإتيان بشروطها وأركانها وواجباتها، وما استطاع من سنتها .
- ٦- على المسلم أن يتحرى في عبادته فيصال عما يشكل عليه لأجل ألا تبطل عبادته .
- ٧- قراءة الفاتحة ركن في كل ركعة من ركعات الصلاة .
- ٨- إذا رأى المسلم من أحبه المسلم مخالفة ما فعله أن ينهيه عليها؛ تحقيقاً لحديث النبي ﷺ « أحب لأخيك ما تحب لنفسك »، ويكون ذلك بالحكمة واللين .
- ٩- من الأمور المستفادة من الحديث ما يلي :

المستفاد	رأيه العلامة
الرغبة في العلم تحقق تعلماً أفضل .	
فضل صحة الرجل لأهل العلم والصلاح .	
لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة .	

• ماذا تستنتج من تكرار الرجل السلام على النبي ﷺ في كل مرة يأتي إليه، والنبي ﷺ يرد عليه ؟

نشاط

• اقترح بعض الوسائل التي تعين على الطمأنينة والخشوع في الصلاة، وتأكد أن تكون وسيلة مشروعة .

• ناقش مع زملائك الأسباب التي تؤدي إلى الإخلال بالطمأنينة.



• ما الفرق بين الطمأنينة وبين الخشوع في الصلاة؟

الطمأنينة	الخشوع

• يتوزع الفصل إلى مجموعات ، ويطبق طلاب كل مجموعة الصلاة (واحداً واحداً) والبقية يسجلون مشاهداتهم .

• في توقعك ، لماذا لم يُعلم النبي ﷺ الرجل مباشرة من أول مرة أقبل عليه فيها ، بدلاً من تركه يفعل ذلك ثلاث مرات ؟



١ - لماذا أمر النبي ﷺ الرجل أن يعيد صلاته؟

٢ - ما معنى الطمأنينة في الصلاة؟

٣ - «الطمأنينة والخشوع وكنان من أركان الصلاة تطل الصلاة إذا أحل بهما المصلي متصفاً ، وبجيران بسجود السهو إذا أحل بهما ناسياً أو جاهلاً» ، ما رأيك في هذا الكلام؟

٤ - ما معنى كون أبي هريرة رضي الله عنه من أصحاب الشُّفَّة؟

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: صلى بنا رسول الله ﷺ ذات يوم، فلما قضى الصلاة أقبل علينا بوجهه فقال: «أيها الناس إني إمامكم فلا تسبقولي بالركوع ولا بالسجود ولا بالقيام ولا بالانصراف؛ فإني أراكم أمامي ومن خلفي».

أخرجه مسلم: ١/٣٢٠، رقم (٤٦٦)، كتاب: الصلاة، باب: تعزيم سبق الإمام بالركوع أو السجود والقيام.

يربِّي الإسلام الناس على الجماعة، وعلى اتحاد الكلمة وثألف القلوب، وللاعمال الظاهرة تأثير في القلوب، وما يعين على تحقيق ذلك صلاة الجماعة.

• أفتتح موضوعاً مناسباً للحديث، ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الانصراف	السلام من الصلاة.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- وجوب متابعة الإمام، ويتحقق ذلك بما يلي:
 - أ- عدم سبق الإمام بالركوع أو السجود أو الرفع.
 - ب- عدم موافقته بأن تكون حركة الإمام والمناموم متزامنة.
 - ج- ألا يتخلف عن متابعة الإمام كثيراً، إلى أن يرفع الإمام من الركوع - مثلاً - قبل أن يركع المناموم دون عذر.

- ٢- يشرع للمؤمن أن يقتدي بالنبي ﷺ في جميع أفعاله .
- ٣- من خصائص النبي ﷺ ومعجزاته قدرته على رؤية المأمومين من الخلف في الصلاة كما يرى الناس من بين يديه .
- ٤- ربما وقع الصحابة رضي الله عنهم في الخطأ، فلم يمنعهم ذلك من أن يتعلموا، ولم يمنع ذلك أيضاً من أن يحلم النبي ﷺ عليهم فيصوبهم .



نشاط

• ضع إشارة (✓) أمام الفائدة التي تناسب مع معنى الحديث فيما يلي :

- الإسلام دين الجماعة . ()
- فضل الركوع والسجود والقيام . ()
- مشروعية وعظ الإمام للمأمومين وتعليمهم . ()

• طبق الحالة التي يشرع للمأموم أن يكون عليها بالنسبة لإمامه .

• ماذا تفعل في الحالات التالية ؟ :

- دخلت للصلاة مع الإمام وهو قائم، ثم ركع وأنت في أول الفاتحة .

- قام الإمام للركعة الثالثة وشرع في الفاتحة وغلبك العطاس حتى ركع ولم تقرأ الفاتحة .

- أطل الإمام السجود فظننت أنك لم تسمع تكبيرة الرفع فرفعت فإذا هو ساجد .

• من خلال مشاهداتك، ما أكثر خطأ يقع فيه الناس فيما يتعلق بعلاقة المأموم بإمامه ؟
(اختر الإجابة التي تراها صحيحة) .

() مسابقة الإمام . () موافقة الإمام . () التأخر عن الإمام .

• أي هذه الأخطاء تتوقع أنك قد تقع فيها ؟

() مسابقة الإمام . () موافقة الإمام . () التأخر عن الإمام . () لا شيء مما ذكر .

• تميز عن بقية زملائك في إعداد وسيلة إيضاحية (بطريقة إبداعية) لتوعية المأمومين بهذه الأخطاء، لتعليقها في المسجد بعد ترتيب ذلك مع إمام المسجد .

• أثناء أداء المأمومين لصلاة الجمعة : كان هناك مأموم في طرف الصف يرفع مع الإمام في نفس الوقت ويسجد معه . تصرف المأموم أوقعه في خطأين ، اكتشفهما .



١-

٢-



١- اختر الإجابة الصحيحة :

أ- قوله ﷺ : «فإني أراكم من أمامي ومن خلفي» .

- هو بيان للسبب الذي يمنعهم من مسابقته بالركوع والسجود . ()

- هو بيان للحال الذي دعاه لتنبيههم على خطأ المسابقة . ()

ب- دل لفظ الحديث على أن مسابقة الإمام : () مكروهة . () محرمة .

٢- نص النبي ﷺ على النهي عن سبقه بالركوع والسجود والقيام ، فما حكم سبق المأموم إمامه في الرفع من ذلك أو سبقه بالسلام ؟

٣- (النهي عن المسابقة خاص بالنبي ﷺ) ، فما رأيك في هذه العبارة ؟

عن أبي هريرة رضي الله
عنه أن النبي ﷺ قال: «من
غدا إلى المسجد أو راح أعد الله له
في الجنة نزلاً كلما غدا أو راح».



تعرف إلى المسجد في الصورة.

• نذكر في أي شأن ورد قوله ﷺ: «ورجل قلبه معلق بالمساجد»؟ ولماذا استحق هذا الأجر العظيم؟

• اقترح عنواناً للحديث، ثم دونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
غدا... راح	الغَدُو: الذهاب أول النهار، والِرَّواح: الذهاب آخره، والمعنى:
نَزْلًا	أصل النَزْل: ما يقدم للضيف من طعام، والمراد به هنا ما يقدم له في الجنة.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- عظم منزلة المسجد في الإسلام، إذ أعد الله سبحانه وتعالى هذا الثواب لمن يأتي للعبادة، وعلى رأسها الصلاة.
- ٢- فضل الصلاة جماعة في المسجد.

- ٣- جعل الله الثواب على الأعمال الصالحة ترغيباً لعباده في التفرد إليه، مع حاجتهم إلى الله، وغناه سبحانه عنهم، ومن ذلك ثواب السعي للمسجد.
- ٤- ينبغي للمسلم أن يكثر من المسجد ويكثر من الجلوس فيه ولو لم يكن للصلاة كقراءة القرآن وطلب العلم والذكر وغيرها من الأعمال الصالحة.
- ٥- المساجد بيوت الله وهي أحب البقاع إليه، فينبغي تعظيمها وإجلالها والعناية بها وعدم إهانتها.
- ٦- دل الحديث على الترغيب في المشي إلى المساجد مطلقاً، وورد في أحاديث أخرى فضل المشي إلى جملوات بعينها، ومن ذلك:



نشاط

- رتب المساجد التالية حسب فضل الصلاة فيها:
- (المسجد الحرام، مصلى المدرسة، مسجد الحي، المسجد النبوي، الجامع، مصلى السوق، مسجد قباء، المسجد الأقصى).

- صنّف المساجد السابقة من حيث كثرة المصلين فيها:

- درّن في الجدول التالي مشاهداتك للناس فيما يتعلق بالذهاب إلى المسجد:

سلوك جيد	سلوك غير جيد

- من مظاهر اعتناء الإسلام بالمساجد:

- ١- الحث على بنائها، والترغيب فيه.

٢-

٣-

٤-

٥-

• اقترح أفكاراً وبرامج يمكن أن يُؤدّيها المسجد للشباب :



• صنّف جدولاً في ورقة من عندك، واكتب في العمود الأول الأعمال التي كان يُؤدّيها المسجد في الإسلام، وفي العمود الثاني الأعمال التي يُؤدّيها مسجد حيّكم، وضع عموداً ثالثاً تستفيد منه لأي فكرة بناء على مقارنتك بين العمودين .

الأعمال التي يُؤدّيها المسجد في الإسلام	الأعمال التي يُؤدّيها مسجد حيّكم	أفكار تقترحها بالمقارنة بين العمودين

• ماذا تفعل في الحالات التالية ؟ :

- حان وقت الصلاة وليس حولك مسجد .

- أقيمت الصلاة في المسجد وعندكم ضيوف .



١ - اذكر آداب المشي إلى المسجد .

٢ - « الفضل الوارد في الحديث خاصٌ بمن يذهب للمسجد بفرض الصلاة » .

- ما رأيك في هذه العبارة ؟

٣ - تعاون مع زملائك في الكتابة عن أحد المساجد العظام، التي كان لها شأن عظيم في الإسلام (نفوس جماعتي) .

٤ - اجمع بعض الأخبار من سيرة أبي هريرة رضي الله عنه .

عن عثمان بن عفان
رضي الله عنه قال: سمعت
رسول الله ﷺ يقول: «من
صلى العشاء في جماعة فكأنما
قام نصف الليل، ومن صلى
الصبح في جماعة فكأنما قام
الليل كله».

أخرجه مسلم: ١/ ٢٥٢، برقم (٦٥٦)، كتاب: المساجد
ومواضع الصلاة، باب: فضل صلاة العشاء والصبح في
جماعة.

• حاول أحد الطلاب تحديد موضوع للحديث فخرج بالعبارات الآتية، بين رأيك في كل عبارة، ثم اختر
أنسبها للدلالة على موضوع الحديث، ودونها في الحقل المخصص لها أعلى الصفحة:

العبارة	يبدل عليها جزء من الحديث	لا علاقة لها بالحديث	مناسبة
فضل صلاة الصبح في جماعة.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
فضل صلاة العشاء في جماعة.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
فضل المساجد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
فضل الصلاة في جماعة.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
فضل صلاة الفجر والعشاء في جماعة.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- سعة فضل الله تعالى وعظيم عطائه للمؤمنين.
- ٢- فضل صلاة العشاء وصلاة الفجر مع الجماعة في المسجد، فقد جعل الله لمن صلاهما أجر قيام ليلة كاملة.

- ٣ - حضور الجماعة في هاتين الصلاتين من علامات صدق الإيمان، كما أن التخليف عنهما من علامات النفاق كما في بعض الآثار، ومنها:
- ٤ - جعل الرسول ﷺ فضل من أدى الصلاة جماعة في هاتين الفريضتين بمنزلة من يقوم الليل (زيادة على أجر أداء الفريضة نفسها).
- ٥ - حصول المسلم على أجر قيام الليل دون أن يقومه فعلاً لا يعني أن يكتفي بذلك، بل هي فرصة للإكثار من الخير.
- ٦ - من الأمور المستفادة من الحديث ما يلي:

الفائدة	وجه الدلالة
الإسلام يفرس في المسلم قوة الإرادة والعزيمة.	
الأجر على قدر المشقة.	
ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.	

- حتى يتمكن المسلم من أداء الصلاة جماعة - وبخاصة في هاتين الفريضتين - عليه أن يفعل الأسباب ويزيل العوائق أدائها جماعة، ومن ذلك:

الأسباب المعية لحضور الجماعة	عوائق حضور الجماعة

- أخبر النبي ﷺ أن: «من صلى الفجر في جماعة فكأنما قام الليل كله»، وبالتالي: حضور الجماعة لصلاة الفجر هو كافٍ عن حضور العشاء.
- ما رأيك في الاستنباط السابق؟



• يناقش الطلاب مشكلة السهر : أسبابه، وآثاره، وعلاجه. (٥)

نشاط

- تأمل الأحاديث الثلاثة الآتية ، واستنبط من مجموعها فائدة واحدة على الأقل :
 - «من قال حين يسمع النداء : اللهم رب هذه الدعوة التامة...» .
 - «من غدا إلى المسجد أو راح أعد الله له...» .
 - «من صلى العشاء في جماعة...» .

• اعتاد بعض الناس في رمضان والإجازات الصيفية على السهر ، مما أتاح لبعضهم حضور الجماعة في صلاة الفجر ، وأسهم في تخلفهم عن صلوات أخرى ، ما علاقة ذلك بالحديث ؟

التقويم

- ١ - ما وجه دلالة الحديث على الإرشادات ذات الأرقام (١ و ٣) ؟
- ٢ - «يستبين المسلم مدى حبه لله إذا قَدَّم ما يحبه الله على ما تحبه نفسه» ، ما علاقة هذه الجملة بالحديث ؟
- ٣ - عدد الوسائل المعينة لحضور الجماعة (وبخاصة في هاتين الصلاتين) كما تراها أنت .
- ٤ - ما سبب تكتية عثمان بن عفان - رضي الله عنه - بـ «ذي النورين» ؟

(٥) إلى المعلم : يوضع ما يتوصل إليه الطلاب مشكورين في مجلة حائطية .

عن زينب الشقفة
رضي الله عنها قالت:
قال لنا رسول الله ﷺ: إذا
شهدت إحدائكم المسجد فلا
غس لها.

أخرجه مسلم: كتاب: الصلاة، باب: خروج النساء إلى
المساجد، ١/ ٣٢٨، رقم (٢٤٣).

جاءت الشريعة الإسلامية بسد الأبواب والطرق المفضية
للوقوع في المعصية، ولما كان الرجل يفطرته - التي فطره
الله عليها - يميل إلى المرأة، وكذلك المرأة تميل إلى
الرجل، نهى الشرع عما يدعو إلى إثارة الشهوة المحرمة
لدى كل من الرجل والمرأة، ومن ذلك ما ورد في هذا
الحديث:

• اختر أقرب العبارات الآتية دلالة على موضوع الحديث، ثم دوّنوها في الحقل المخصص لها أعلى الصفحة:

النهى عن صلاة النساء
في المساجد

خروج النساء إلى
المساجد إذا لم يتطهين

إباحة خروج النساء
للصلاة في المسجد

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
إذا شهدت	أي إذا أرادت الصلاة في المسجد.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- الأصل في المرأة القرار في بيتها، وخروجها منه إنما يكون لحاجة، قال تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾. (سورة الأحزاب: آية ٣٣).
- ٢- صلاة المرأة في بيتها أفضل من صلاتها في المسجد.

- ٣- يجوز للمرأة الصلاة في المسجد .
- ٤- يحرم على المرأة التطيب إذا أرادت الصلاة في المسجد .
- ٥- حفظ الإسلام المرأة وقطع أسباب الفساد عنها .
- ٦- على المرأة المسلمة ألا تخرج من بيتها إلا لحاجة ، وإذا خرجت فلتخرج دون تطيب ولا تبرؤ .

• لا يجوز للمسلم أن يكون سبباً في وقوع الآخرين في المعصية، ووجه دلالة ذلك من الحديث :

• ما حكم تطيب المرأة إذا أرادت الخروج إلى السوق ؟

• تنساهل بعض النساء فتكون سبباً في إثارة الفتنة لدى الرجال ، ومن صور ذلك :

- دل الحديث على أن الإنسان قد يسعى لفعل طاعة فيقع في الإثم .
- بين وجه الدلالة على ذلك ، ثم اذكر مثلاً من عندك على هذه الصورة .

التقديم

- ١- ما الحكمة من منع النساء من الحضور للمسجد متطيبات ؟
- ٢- بين الحكم في الحالات التالية :
 - أ- أحضرت امرأة معها بخوراً لتطيب النساء في المسجد .
 - ب- تطيب امرأة عند ذهابها للطيب .
- ٣- ما اسم والد زينب الثقفية ؟ وما صلته بعبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- ؟

عن عبد الله بن عمر
رضي الله عنهما قال: **حفظت**
من النبي ﷺ عشر ركعات،
ركعتين قبل الظهر، وركعتين بعد الظهر،
وركعتين بعد المغرب في بيته، وركعتين
بعد العشاء في بيته، وركعتين قبل صلاة
الصبح، كانت ساعة لا يدخل على
النبي ﷺ فيها، حدثني حفصة أنه
كان إذا أتت المأذن وطلع الفجر
صلى ركعتين.

أخرجه البيهقي: ٤٧٨/٣، رقم: (١١٨٠/١١٨١)،
كتاب: التهجد، باب: الركعتين قبل الظهر.

لقد وسّع الله على عباده أبواب التعبد ومجالاته،
فهناك فرائض لا يُعذر أحد بتركها أو التقصير في
أدائها، وهناك محرمات لا يجوز لأحد فعلها،
والفرائض يسيرة لا تكلف الناس ما لا يطيقونه،
وبقي بعد ذلك فئة من الحريصين على الزيادة
في التقرب إلى الله تعالى، فلا يكتفون بفعل
الواجبات بل يتبعون ذلك بالسنن والمستحبات،
ومن هنا شرعت السنن وتنوعت، فمنها الرواتب،
ومنها النوافل، ومنها ما يُشرع لسبب معين، ومنها
ما يكون مطلقاً. ومن السنن المؤكدة الرواتب التي
دلّ هذا الحديث على محافظة النبي ﷺ عليها.

● (وجوب المحافظة على السنن الرواتب).

— أعد صياغة هذه العبارة لتكون موضوعاً للحديث، ثم دولها في الحقل المخصص لها أعلى الصفحة.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- فضل الله عز وجل وجزيل عطائه؛ إذ شرع أداء هذه السنن ليكثر الأجر.
- ٢- هذه الصلوات التي ذكرت في الحديث تُسمى «السنن الرواتب»، لأن الرسول ﷺ كان يحافظ عليها.
- ٣- يستحب للمؤمن أن يحافظ على هذه السنن، وألا يتركها إلا لعذر شرعي، كـ.....
- ٤- يستحب أن تُصلى «السنن الرواتب» في.....، لأن أفضل صلاة السرء تكون فيه؛ إلا الصلاة المكتوبة، فإنها تُصلى في المسجد مع الجماعة.
- ٥- هذه السنن تكمل النقص الذي يحصل من الخطأ والغفلة في صلاة الفريضة.
- ٦- ورد في فضل هذه السنن المراتبة أن من حافظ عليها بنى الله له بيتاً في الجنة.

• متى يُستحب أن تُصلّى «السنن الرواتب» في المسجد؟

• بقيت صلاة لم تُذكر في الحديث، فما هي؟

• اذكر بعض المقترحات التي تُعين المسلم على المحافظة على «السنن الرواتب»:

١-

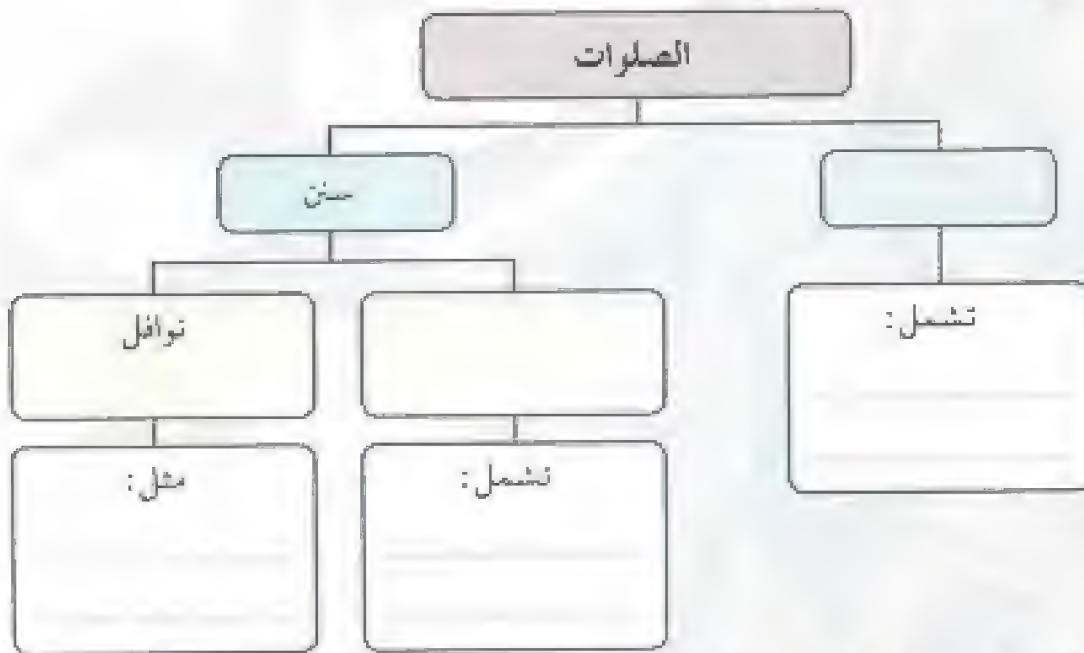
٢-

٣-

٤-

• ماذا تفعل لو دخلت المسجد ووجدت صلاة الفجر قد أقيمت، فلم تتمكن من أداء سنة الفجر؟

• أكمل بيانات الشكل التالي:



• صنف «السنن الرواتب» من حيث أداؤها قبل صلاة الفريضة، وبعدها.

الصلوات التي تُؤدى قبل الفريضة	الصلوات التي تُؤدى بعد الفريضة

معلومات إثرائية



- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «إِنْ أَوَّلَ مَا يُخَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ، فَإِنْ انْتَقَصَ مِنْ فَرِيضَتِهِ شَيْءٌ قَالَ الرَّبُّ عَزَّ وَجَلَّ: انْظُرُوا هَلْ لِعَبْدِي مِنْ تَطَوُّعٍ فَيُكْتَلَبُ بِهَا مَا انْتَقَصَ مِنَ الْفَرِيضَةِ؟ ثُمَّ يَكُونُ سَائِرُ عَمَلِهِ عَلَى ذَلِكَ». (أخرجه الترمذي: ٢٧٠/٢، وقال: حسن الحديث).

- ١ - في كل فترة شينان متشابهان حاول بنفسك اكتشافه مالا شبيه له
بوضع دائرة عليه :
 - أ- حفصة بنت عمر - عائشة بنت أبي بكر - صفية بنت حري .
 - ب- ركعتان قبل الفجر - ركعتان قبل الظهر - ركعتان قبل العصر .
 - ج- ركعتان قبل الفجر - ركعتان قبل المغرب - ركعتان بعد العشاء .
- ٢ - كيف دل الحديث على مايلي ؟
 - دقة ابن عمر رضي الله عنهما في روايته عن النبي ﷺ .
 - فضل الإخلاص لله عز وجل .
 - استفادة الإنسان العلم من أقاربه .
- ٣ - ماذا تستبطن من محادثة النبي ﷺ على السنن الرواتب ؟
- ٤ - اذكر مجموع عدد ركعات السنن الرواتب في اليوم والليلة .
- ٥ - حدد فوائد تأدية السنن في البيت ، وتأديتها في المسجد .

عن سهل بن سعد
رضي الله عنه عن النبي
ﷺ قال: «إن في الجنة باباً
يُقال له الرِّيشَان، يدخل منه
الصائمون يوم القيامة لا يدخل
منه غيرهم، فإذا دخلوا أُغلق
فلم يدخل منه أحد» .



المرحمة المصنوعة: ١١٦٤، رقم: ١٨٩٦، كتاب: الصوم، باب:
الريان للعشرون، وأخرجه مسلم: ١٠٨١٢، رقم: ١١٨٢٢
كتاب: الصوم، باب: فضل الصوم

• اقترح عنواناً مناسباً للحديث، ثم دونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة.

ارشادات في موضوع الحديث

- ١- الجنة مطلب نفيس وثمنها غال، ومن ثمنها الصيام.
- ٢- عظم أجر الصيام، بأن جعل للصائمين باب خاص في الجنة لا يدخله غيرهم اسمه: «الريان» .
- ٣- للصيام فوائد عظيمة وآثار جليلة منها:
 - أ- أنه طاعة لله عز وجل .
 - ب- ..
 - ج- ..
 - د- ..
- ٤- هذا الترغيب من الرسول ﷺ يجعل المسلم يواظب على صيام الفرض، ويخصص بعض الأيام ليصومها نقلاً .

• قارن بين صوم الفرض وصوم النفل.



نشاط

صوم الفرض	صوم النفل



التقويم

- ١- ما الحكمة من مشروعية الصوم؟
- ٢- ما العلاقة بين الرياء، والصوم؟
- ٣- كان نسيب بن سعد اسماً في الجاهلية، ما هو؟

عن أبي هريرة
رضي الله عنه عن النبي
ﷺ قال: «ما اجتمع قوم في
بيت من بيوت الله تعالى يتلون
كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا
لزلت عليهم السكينة، وغشيتهم
الرحمة، وحفَّتْهم الملائكة،
وذكرهم الله فيمن عنده».

هو جزء من حديث أخرجه مسلم، كتاب: الذكر والدعاء
والثبوت والاستظهار، باب: فضل الاجتماع على تلاوة القرآن
وعلى الذكر، ٤ / ٢٠٧٤، رقم (٢٦٩٩).



✶ اختر عنواناً مناسباً للحديث، ثم دونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
قوم ^(*)	
بيت من بيوت الله ^(*)	
يتدارسونه	يتذكرونه ويتعلمون تلاوته وتفسيره.
السكينة	الطمأنينة.
غشيتهم ^(*)	
حفَّتْهم	أحاطت بهم من جميع جوانبهم.
ذكرهم الله فيمن عنده	أثنى عليهم في الملا الأعلى (الملائكة).

(*) يدل على الطالب لإشباع المعنى بتدبره، ثم دونه في المكان المخصص له.

إرشادات في موضوع العليّة

- ١- فضل تلاوة القرآن الكريم وتعلمه وتعليمه والعمل به في المسجد وخارجه .
٢- دل الحديث على ثمرات الاجتماع في المسجد من أجل تدارس كتاب الله، ومنها:

أ-

ب-

ج-

د-

- ٣- ضع إشارة (✓) أمام المعاني التي يدل عليها الحديث فيما يأتي :

- أ- صحة الصالحين . ()
ب- التعاون على البر والتقوى . ()
ج- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ()
د- فضل المساجد . ()
هـ- تدبر القرآن الكريم . ()

• اذكر بعض صور الاجتماع على تدارس كتاب الله :

- ١- المراجعة العامة .

٢-

٣-

• أرجد علاقة بين هذا الحديث وبين حديث « من غدا إلى المسجد أو راح ... » .

• لماذا نص الحديث على أن الاجتماع يكون في بيت من بيوت الله ؟ وهل الأجر منحصر فيه

دون غيره ؟

معلومات إثرائية



• المسلم المحاسب إذا ذهب للمسجد لتدارس كتاب الله تعالى يحصل - بإذن الله - على أجر كبير، منها:

- ١ - الأجر الوارد في الحديث.
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -



التعويض

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَلَائِكَةُ سَيَارَةِ قُضْلٍ لَا يَنْتَبِعُونَ مَجَالِسَ الذِّكْرِ، فَإِذَا وَجَدُوا مَجْلِسًا فِيهِ ذِكْرٌ قَعَدُوا عَنْهُمْ وَخَفَّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِأَجْنَحَتِهِمْ حَتَّى يَمْلَأُوا مَا بَيْنَهُمْ وَيَبِينُ السَّمَاءُ الدُّنْيَا، فَإِذَا تَفَرَّقُوا عَزَّجُوا وَصَعَدُوا إِلَى السَّمَاءِ. قَالَ: فَيَسْأَلُهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ - وَهُوَ أَعْلَمُ بِهِمْ -: مَنْ أَتَى جَنَّتَهُ؟ فَيَقُولُونَ: جِئْنَا مِنْ عِنْدِ عِبَادِكَ فِي الْأَرْضِ يُسَبِّحُونَكَ وَيُكْسِبُونَكَ وَيَسْأَلُونَكَ. قَالَ: وَمَاذَا يُسْأَلُونَ؟ قَالُوا: يُسْأَلُونَكَ جَنَّتَكَ. قَالَ: وَهَلْ رَأَوْا جَنَّتِي؟ قَالُوا: لَا، أَيُّ رَبِّ؟ قَالَ: فَكَيْفَ لَوْ رَأَوْا جَنَّتِي؟ قَالُوا: وَيَسْتَجِيرُونَكَ. قَالَ: وَمِمَّ يَسْتَجِيرُونَ؟ قَالُوا: مِنْ تَارِكٍ يَا رَبِّ. قَالَ: وَهَلْ رَأَوْا تَارِي؟ قَالُوا: لَا. قَالَ: فَكَيْفَ لَوْ رَأَوْا تَارِي؟ قَالُوا: وَيَسْتَغْفِرُونَكَ. قَالَ: فَيَقُولُ: قَدْ غَفَرْتُ نَفْسَهُ، فَأَعْصِيَهُمْ مَا سَأَلُوا، وَأَجْزَيْهِمْ مَا اسْتَجَارُوا. قَالَ: فَيَقُولُونَ: رَبِّ تَبَارَكَ إِنَّكَ عِنْدَ خَطَاةٍ إِنَّمَا مَرَّ فَمَجَلَسَ مِنْهُمْ. قَالَ: فَيَقُولُ: وَلَهُ غَفَرْتُ، هُمْ الْقَوْمُ لَا يَشْقَى بِهِمْ جَلِيسُهُمْ. (أخرج

- ١ - ما الفوائد والمصالح المترتبة على الاجتماع في المسجد لطلب العلم؟
- ٢ - للمسجد في الإسلام مهجة غير أداء الصلاة فيه، وضح ذلك من خلال الحديث.
- ٣ - اقترح برنامجاً أسبوعياً لشاب يريد أن يستثمر في أسبوعه وقتاً خلاقاً لتحقيق القرآن الكريم، ووقتاً لطلب العلم.
- ٤ - كم عدد الأحاديث التي درستها حتى الآن ورواها أبو هريرة رضي الله عنه؟

إن الله تعالى قد أنعم على عبده بنعم عظيمة جليلة، ومنها نعمة الجوارح، ومن شكر الله تعالى على نعمه أن يستعملها الإنسان في طاعة الله. ومن أعظم الجوارح التي امتن الله بها على عبده اللسان، ومن شكر الله على هذه النعمة أن يشني الإنسان على الله ويذكره بها.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ يسير في طريق مكة، فمر على جبل يقال له جُمُذَان، فقال: «سَبِّحُوا هَذَا جُمُذَان، سَبِّحُوا الْمَغْرُودُونَ»، فقالوا: «وَمَا الْمَغْرُودُونَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟» قال: «الذَّاكِرُونَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ».

أخرجه مسلم: ٢٠٦٢/٤، رقم (٢٦٧٥)، كتاب: الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب: البحث على ذكر الله تعالى..

• اقترح موضوعاً مناسباً للحديث، ثم دوّنه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
جُمُذَان	جبل قريب من المدينة من جهة الغرب.
سَبِّحُوا الْمَغْرُودُونَ	أي: إلى الجنة بتوحيدهم الله تعالى، والمقصود مطلق الذكر.
الذَّاكِرُونَ اللَّهَ	أي نوع من أنواع الذكر.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- ينبغي للمسلم أن يسابق إخوانه المسلمين في الأعمال الصالحة فيكثر منها.
- ٢- الذكر أنواع، منها:

نوع الذكر	للسي	قولِي	صَلِي
مثاله:			

٣- لذكر الله تعالى - بأي نوع من أنواع الذكر - فضائل جليلة، من أهمها:

- أ- دخول الجنة.
- ب- زيادة الحسنات.
- ج- الإشغال عن الغيبة والنميمة.
- د- ثناء الله على الذاكر.
- هـ-
- و-
- ز-
- ح-

٤- من علامة صدق المسلم وحبه لله تعالى المحافظة على ذكر الله جل وعلا والإكثار منه.

٥- من سلوك المسلم التقيد بالآذكار المقيدة بزمان أو مكان أو حال، كدخول المنزل، ودخول المسجد، وأول النهار، وآخره وغيرها، فهي تحفظ المسلم من كل شر بإذن الله تعالى.

٦- الذكر من أيسر العبادات وأسهلها، ومن أعظمها أجراً، فليكثر المسلم منها لتزيد حسناته وتكفر سيئاته ويقرب من الله عز وجل.

• املاً الفراغات في الشكل التالي، واختر ما يناسب تلك الفراغات من الكلمات التالية:

(إنكار المنكر، مقيدة، مكروهة، أذكار الصباح والمساء، أذكار النوم، مشروعة، عدم الغيبة، التكبير في الصلاة، التسبيح والتهليل).



• ورد قول الله تعالى ﴿وَالذِّكْرُ كَثِيرٌ وَالذِّكْرُ كَثِيرٌ﴾ مرة واحدة في القرآن

الكريم، وذلك في سياق الوعد بالأجر.

- ما السورة؟ وما رقم الآية؟

• اجمع بعض الآيات والأحاديث التي تحت على الذكر.



نشاط

• عرّف زملاءك بأسماء بعض الكتب التي عُتيت بالأذكار وفضائل الذكر، ويمكن أن تصنفها إلى كتب السلف وكتب المعاصرين، أو كتب موسعة وكتب موجزة.

كتب المعاصرين	كتب السلف	
		موسعة:
		موجزة:

• الذكر علامة لصدق الإيمان وسبب لزيادته. ما معنى هذه الجملة؟

• قارن بين معنى الآية ومعنى البيت الشعري فيما يلي:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاغْلِبُوا وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (سورة الأنفال: ٥٥).

- قال الشاعر: ولقد ذكرتك والرماح نواهل مني وبيض الهند تقطر من دمي

• مع أن الذكر يسير وأجره كبير فإن بعض الناس قد يقصر فيه، في نظرك ما الأسباب التي تتردد الناس في الذكر؟

-١

-٢

-٣

-٤

• كيف يمكن أن يُرغب الإنسان نفسه وإخوانه في الذكر؟



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



- ١ - بين الذكر ورقة القلب علاقة، فما هي؟
- ٢ - «ذكر الله سبب في طرد الشياطين». هل هذه العبارة صحيحة؟ وما الدليل؟
- ٣ - أربط بين هذا الحديث «وبين حديث» وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله تعالى.....
- ٤ - «أسلم أبو هريرة» رضى الله عنه، في العام الذي أُنحت فيه خيبر، هل هذه الجملة صواب أو خطأ؟



الفصل الدراسي الثاني



الإكثار من الاستغفار والتوبة

البشر مهما بلغوا من الإيمان والتقوى لن يكونوا بمعزل عن الوقوع في الذنب، ومن رحمة الله بعباده أن يشر لهم أسباب تكفير السيئات ومحوها. ومما يكفر السيئات الاستغفار، لذا كان نبينا ﷺ كثيراً ما يستغفر الله، ويبين لنا هذا الحديث كيف كان ﷺ يكرر الاستغفار.

عن أبي هريرة رضي الله عنه
قال: سمعت رسول الله ﷺ
يقول: «والله إنني لأستغفر الله
وأتوب إليه في اليوم أكثر من
سبعين مرة».

الترجمة البخاري: ١٠٦١/١١، رقم (٦٣٠٧)، كتاب الدعوات، باب: استغفار النبي ﷺ في اليوم والليالي.

معاني الكلمات

كلمة	معناها
استغفر الله (١٥)	

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- بين الرسول ﷺ شيئاً من صفاته وأحواله وارتباطه بالله عز وجل، وهو كثرة الاستغفار.
- ٢- الاستغفار والتوبة عمل صالح ولو لم يتقدم من العبد ذنب كما هو شأن المصطفى ﷺ.
- ٣- يجوز أن يخبر الإنسان ببعض عمله الصالح إذا كان يرجو بذلك أن يُعفى به، كما فعل النبي ﷺ.
- ٤- الله سبحانه وتعالى عفوٌ كريم، غفورٌ رحيم، إذا تاب عبده واستغفر غفر له وناب عليه وإن تكرر الذنب، فعلى المسلم أن يواظب على الاستغفار ويكثر منه.

● دل الحديث على أننا بحاجة للاستغفار . بين الدلالة في ذلك :



● اذكر بعض ما دل الشرع على أنه من أسباب تكفير الذنوب :

١- ٢١

٢- ٢٢

٣- ٢٣

● من فوائد الاستغفار ما يلي (أكمل الحقول الفارغة) :

الخاتمة	الدليل
	قول الله تعالى في الحديث القدسي : « فاستغفروني أغفر لكم » . (أخرجه مسلم : ج ١ ص ٢٢٧)
نزول الغيث	قول الله تعالى : (.....) (سورة النوح)
	« من لزم الاستغفار جعل الله له من كل هم فرجاً ومن كل ضيق مخرجاً » . (أخرجه الترمذي : ج ١ ص ١٦٦)
	يقول الشيطان : أهلكت بني آدم بالذنوب ، وأهلكوني به لا إله إلا الله والاستغفار . (أخرجه ابن أبي عمير في السنن)

● الاستغفار هو : أن يطلب العبد المغفرة من الله . وله صيغ عديدة . ضع إشارة أمام ما يُعدُّ

من صيغ الاستغفار من العبارات التالية :

- (.....) سبحان الله وبحمده .
- (.....) أستغفر الله وأتوب إليه .
- (.....) رب اغفر لي وارحمني .
- (.....) اللهم إني أسألك الهدى والشدة .
- (.....) لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين .
- (.....) رب إني ظلمت نفسي ظلماً كثيراً ، ولا يغفر الذنوب إلا أنت ، فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمني ، إنك أنت الغفور الرحيم .
- (.....) اللهم آت نفسي تقواها وزكها أنت خير من زكاها .

- من أفضل صيغ الاستغفار دعوة نبي الله ذي النون عليه السلام - وهو في بطن الحوت -
- مَنْ ذُو النُّونِ؟ وما صيغة استغفاره؟ وفي أي سورة وردت هذه الصيغة؟



- استعرض قصص الأنبياء في سورة هود، واكتشف علاقتها بهذا الحديث.

- كان من هديه ﷺ إذا فرغ من الصلاة أن يقول: «أستغفر الله، أستغفر الله، أستغفر الله، اللهم أنت السلام، ومنك السلام، تباركت يا ذا الجلال والإكرام». ماذا تستنبط من هذا الهدى مما له علاقة بالدرس؟



- ١- ما الوسيلة لغفران الذنوب؟
- ٢- متى يكون إخبار الإنسان بعمله الصالح محموداً؟ ومتى يكون مذموماً؟
- ٣- اذكر دليلاً من القرآن على مشروعية الاستغفار.
- ٤- استخرج ثلاث فوائد من الحديث مع بيان موضعها فيه.

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ كان إذا استوى على بعيره خارجاً إلى سفر، كثير ثلاثاً، ثم قال: «سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون، اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البرّ والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا واهو عنا بعده، اللهم أنت الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل، اللهم إني أعوذ بك من وعاء السفر، وكآبة المنظر، وسوء المنقلب في المال والأهل»، وإذا رجع قالهنّ وزاد فيهنّ: «آمينون تائبون عابدون، لربنا حامدون».



أخرجه مسلم: ٩٧٨/٢، برقم (١٣١٤)، كتاب: الحج، باب: ما يقول إذا ركب إلى سفر الحج وغيره.

معاني الكلمات

كلمة	معناها
كثير ثلاثاً ^(*)	
سخر	ذلل ويسر.
مقرنين	قادرين.
منقلبون ^(*)	
اهو عنا بعده	قرب إلينا بعده.
أعوذ بك	أستجير وألتجئ بك.

(*) يتولى الطالب إضاح المعنى بلسانه، ثم يدونه في المكان المخصص له.

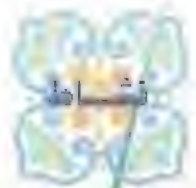
وعشاء	مشقة.
كتابة المنظر	رؤية ما يسوء الإنسان.
المنقلب	المرجع.
آييون	راجعون.

مصطلحات

البِرُّ والتقوى لهما معنيان : معنى حال افتراقهما؛ بأن يُذكر أحدهما فقط فيكون معناه : امتثال أمر الله ورسوله واجتناب نهيهما .
وإذا جاء مجتمعين كما في هذا الحديث؛ كان اسم البِرِّ فعل الخيرات، وكان اسم التقوى اسماً لِتَوْقِي جميع المعاصي.

ارشادات في موضوع الحديث

- ١- ينبغي للمسلم أن يكون دائم الصلة بالله سبحانه وتعالى في سفره وإقامته متوكلاً عليه في جميع ظروفه وأحواله.
- ٢- الرسول ﷺ هو قدوة الناس أجمعين، فيشرع الاقتداء به في هذا الدعاء وغيره.
- ٣- هذا الدعاء كان يقوله ﷺ إذا استوى على بعيره، فإذا سافر الإنسان على غيره من الوسائل (مثل : و..... و..... فإنه ○ يقوله، ○ لا يقوله.
- ٤- يُسنُّ عند الدعاء البدء بالثناء على الله، حيث قَدَّمَ ﷺ التكبير والإقرار بتعمة الله بتسخير المخلوقات في مقدمة دعائه.
- ٥- في هذا الدعاء تسليم لله عز وجل وتعلق به وتوكل عليه.
- ٦- في الحديث نسبة الفضل إلى صاحب الفضل وهو الله تعالى، فهو المنعم المفضل الذي سخر وسائل السفر المتعددة للناس، فيتعين شكر الله تعالى على هذه النعم.
- ٧- السفر مُظَنَّةُ الخطر، ومحافظة المسلم على دعاء السفر يقيه بإذن الله من الخطر.
- ٨- على المسلم حال رجوعه من سفره أن يقول هذا الدعاء ويزيد عليه ما كان يقوله ﷺ حال رجوعه، وأن يكثّر من التوبة والإنابة إليه سبحانه على ما حصل منه في سفره.



- محمد يسكن في مدينة كبيرة، ركب السيارة ليذهب من غربها إلى شرقها، ومسافة الطريق (٩٠ كم)، فهل يقول هذا الدعاء أم لا؟

- مثل على سفر الطاعة، وسفر المعصية، والسفر المباح:

سفر الطاعة	سفر المعصية	السفر المباح

- آية: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ﴾ ﴿٢٥﴾ وردت في القرآن الكريم في سورة: ، في سياق

- تضمن دعاء السفر أذكارا وأدعية، ميّز بينها:

الأدعية	الأذكار
١- سؤال البر والتقوى.	١- الله أكبر
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-
٥-	٥-

- ما معنى وأنت الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل؟

- ما الفرق بين البر والتقوى؟

- عقدت العزم على السفر لقضاء الإجازة الصيفية مع أسرتك .
- ذكر أسرتك بالآداب المشروعة ووسائل الأمن والسلامة التي يتعين مراعاتها .

وسائل الأمن والسلامة	آداب السفر



- ١- ما معنى المفردات التالية : (سحر ، أطو ، وعشاء ، كآبة المنظر) ؟
- ٢- ما رأيك في هذه الجملة - في ضوء دراستك لهذا الحديث ونحوه - : (الدعاء كل ذكر رفع الداعي معه يديه) ؟
- ٣- «المسلم دائم الصلة بالله» . أين نجد معنى هذه الجملة في الحديث ؟
- ٤- ما أول غزوة شهد بها ابن عمر رضي الله عنه ؟

عن عبد الله
ابن مسعود رضي الله عنه
عن النبي ﷺ قال: **لا يدخلُ**
الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة
من كبر، قال رجل: **إن الرجل**
يحب أن يكون ثوبه حسناً وتعله
حسنة، قال: **إن الله جميل**
يحب الجمال، الكبير بطر
الحق وغمط الناس.

تخرجه مسلم: ١/٩٣، برقم: ٩١٣، كتاب: الإيمان، باب: نهي التكبر وحب الكبر.

● استنبط موضوعاً مناسباً للحديث، ثم دونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
مثقال ذرة	وزن ذرة، والذرة: أصغر شيء في الكون.
بطر الحق	رد الحق.
غمط الناس	التكبر والتعالي عليهم.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- الإسلام يهذب كل خصلة رذيلة وصفة ذميمة.
- ٢- تحريم التعالي على الناس، والتكبر عليهم.
- ٣- تُستحب العناية بالمظهر بتحسين اللباس وتجميل الهيئة وفق الضوابط الشرعية.

- ٤- الجَمال صفة من صفات الله تعالى ، نثبتها له كما يليق بجلاله وعظمته .
 ٥- من صفات المسلم الحق التواضع لخلق الله تعالى ، وما تواضع عبد الله إلا رفعة . والتواضع جالب للمحبة ، مزيل للعداوة ، يعين على شكر النعمة .

- في آخر سورة «ص» قصة تشير إلى أن أول معصية عُصى الله بها هي الكبر .
 - من الذي وقع في هذه المعصية ؟ وما الآية التي تدل على هذا المعنى ؟

- كيف تستدل بهذا الحديث على ما يلي :
 - تفكير الإنسان في معنى ما يسمعه من الآخرين قبل تطبيقه على الواقع .

- الأدب في السؤال .

- ما الضوابط التي تراعى في اللباس حتى يكون مشروعاً ؟

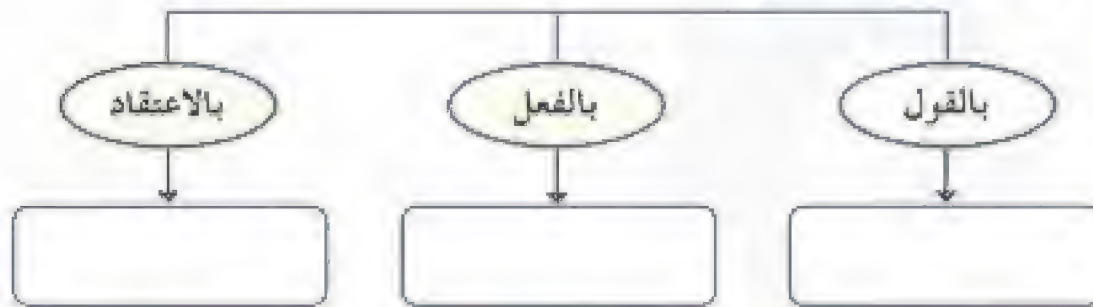
- قارن بين شخصية المتواضع وشخصية المتكبر في الأمور التالية :

المقارنة	التواضع	التكبر
نظرته إلى نفسه		



		نظرته إلى نعم الله
		نظرته إلى الآخرين
		تعامله مع الآخرين

● مثل علي الكبير حسبما يلي :



● يفعل بعض الناس أفعالاً محرمة بحجة قول النبي ﷺ : «إن الله جميل يحب الجمال» .
- ما معيار الجمال الذي يحبه الله ؟

● املأ الجدول التالي :

مما دل عليه الحديث	مما لم يرد في الحديث	
		آثار الكبير
		آثار التواضع

● (الكبر والتجمل) - في الحديث - و(الجرأة والتهور) : هي بعض الأفعال التي تشابه في الظاهر وتختلف في الحقيقة، مثل بأشياء أخرى :

٢-.

١-.

٤-.

٣-.



التشابه

❖ من خلال مشاهداتك للمجتمع، مثل بعض الممارسات التي تعكس النفسية المتكبرة:

❖ تتنافس مجموعات الفصل مع بعضها في وسائل وطرق تنقية القلب من ذاء الكبير ؟

٢-.

١-.

٤-.

٣-.

❖ اقرأ النصين التاليين في جزاء المتكبرين، وفرق بينهما.

<p>٢- عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «يُخْشَرُ الْمُتَكَبِّرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَنَّهُ لَمْ يَلِدْ فِي صُورِ الرِّجَالِ، يَغْشَاهُمْ الدُّلُّ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ، فَيَسْأَلُونَ إِلَى سَجْنٍ فِي جَهَنَّمَ يُسَمَّى بُولَسَ، تَعْلُوهُمْ نَارُ الْأَشْيَارِ يُسْقَوْنَ مِنْ عُصَاةٍ أَقْبَلِ النَّارِ طَبَقَةُ الْحَبَالِ». (أخرجه الترمذي وقال حسن صحيح: ٦٥٥/٤).</p>	<p>١- عن سلمة بن الأكوع رضي الله عنه وَأَنَّ رَجُلًا أَكَلَ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِسْمَالِهِ فَقَالَ: كُلْ بِيَمِينِكَ. قَالَ: لَا اسْتَطِيعُ، قَالَ: لَا اسْتَطِيعْتَ. مَا مَنَعَهُ إِلَّا الْكِبَرُ، قَالَ: فَمَا رَفَعَهَا إِلَى فِيهِ. (أخرجه مسلم: ح ٢٠٢١).</p>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



التقويم

١- ازدراء الناس بسبب جنسهم أو مهنتهم لو أن من الكبير، وضح هذا المعنى.

٢- مثل على هدي النبي ﷺ في التواضع.

٣- عرّف الحديث الكبير بعض تطبيقاته، فما معنى الكبر كما فهمته من الدرس؟

٤- وصف الله تعالى الكفار في أكثر من موضع في القرآن بأنهم متكبرون، كيف كانوا متكبرين؟

٥- لابن مسعود رضي الله عنه موقف يدل على شجاعته، ما هو؟



عن أبي هريرة رضي الله
عنه عن النبي ﷺ قال : ما
أسفل من الكعبين من الإزار
ففي النار.

الخرجه البخاري: كتاب: اللباس، باب: ما أسفل الكعبين من
الإزار ففي النار، رقم (٢٧٨٧).

(٥)



كان رجل فيما مضى من العصور يسير وعليه بردة حسنة،
مطيل إزاره، يتبختر متكبراً، فخسف الله به الأرض فهو
يتجملجمل بها إلى يوم القيامة.
(انظر صحيح البخاري: رقم ٢٧٨٧).

• العبارات الآتية لا تدل على موضوع الحديث دلالة صحيحة، بين وجه الخطأ في كل
عبارة، ثم اختر إحداها وعدّلها لتصبح موضوعاً مناسباً للحديث :

العبارة	وجه الخطأ
كراهية إطالة الثياب أسفل من الكعبين.	
كُفر من يطيل ثيابه أسفل من الكعبين .	
استحباب تقصير الثياب أعلى من الكعبين.	

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الكعبان	هما العظمان البارزان عند ملتقى الساق والقدم.
الإزار	ما يُستر به النصف السفلي من البدن من الثياب ومنها السراويل.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- حذّر الرسول ﷺ من إطالة الثياب ونحوها أسفل من الكعبين وتسمى هذه الإطالة (الإسبال).
- ٢- هذا التحذير يدل على تحريم الإسبال حيث تُؤخذ عليه بالنار، ولا يتوَعَّد بالنار إلا على فعل محرم.
- ٣- إذا صاحب هذا الإسبال كبر وبَطَرٌ كان التحريم أشد والعقوبة أعظم.
- ٤- الأصل في اللبس الإباحة سواء في نوع الملبوس أو طريقة لبسه، لكن هناك بعض الضوابط التي يتعين على المسلم مراعاتها، ومنها:

- ١- ٢-
- ٣- ٤-
- ٥- ٦-

● نصّ الحديث على الإزار فهل تدخل فيه أنواع الملابس الأخرى؟ ولماذا؟

● لتحريم الإسبال حكم، منها :

- ١- ٢-
- ٢- ٤-

● قارن بين أحكام اللباس للمرأة وأحكام اللباس للرجل :

أحكام لباس المرأة	أحكام لباس الرجل

● حدّد العلاقة بين هذا الحديث وبين حديث : «إن الله جميل يحب الجمال».



- أمامك صور لساقين، ارسم عليهما لباساً حسب ما هو مبين أسفل كل صورة، وميز السلوك الصواب من السلوك الخطأ فيما يلي:



- هات أمثلة من واقع الناس على كل من التواضع والتكبر فيما يلي:

المجال	التواضع	التكبر
الولائم		
المراكب		
الملبس		
العلم		

قراءة إثرائية

— حينما ملعن أبو لؤلؤة

المجوسي عمر بن الخطاب رضي الله عنه جاءه الصحابة رضوان الله عليهم يعودونه ومعهم شاب في مقتبل العمر، فقال الشاب: أبشر يا أمير المؤمنين ببشرى الله لك من صحبة رسول الله ﷺ وقدم في الإسلام ما قد علمت، ثم وليت فعدلت ثم شهادة. فقال عمر رضي الله عنه: ودعت أن ذلك كفاف لا عظمي ولا لي. فلما أدير الشاب إذا إزاره بمنى الأرض، فقال عمر رضي الله عنه: ردوا علي الغلام، فلما جاءه قال له: يا ابن أخي ارفع ثوبك فإنه أهني لثوبك وأنتقي لريك.

(أخرجه البخاري: ح ٣٤٦٧).

— عن عمرو بن الشريد يحدث

عن أبيه أن النبي ﷺ تبع رجلاً من شقيف حتى هرب في أثره حتى أخذ ثوبه، فقال: ارفع إزارك— قال فكشف الرجل عن ركبتيه— فقال: يا رسول الله إني احتف وتضطلك ركبتي، فقال رسول الله ﷺ: كل خلق الله عز وجل حسن— قال ولم ير ذلك الرجل إلا وإزاره إلى أنصاف مناقبه حتى مات.

(أخرجه أحمد: ٤/٣٩٠).

● نأفخ مع زملائك لماذا يقبل بعض الناس اللباس القصير للفتاة (خاصة إذا كانت بالغة) ولا يقبلون الثوب القصير للرجل؟

● في القراءة الإثرائية التالية خبران الثنا، قد اشتركا في شيء، وانفرد كل واحد منهما بشيء آخر.
— بم انفرد كل منهما، وفيهم اشتركا؟

التقويم

- ١- لماذا نهى الرسول ﷺ عن الإسيال؟
- ٢- ما الفرق بين الإسيال واللباس الساتر؟
- ٣- متى يسمى الثوب سيلاً؟
- ٤- مثل للملابس التي تدخل ضمن النهي عن الإسيال إذا نزلت تحت الكعبين.

عن عبد الله بن عمر
رضي الله عنهما قال: **نهى**
رسول الله ﷺ عن القزع.

المرجعه البخاري: ١٠٠ / ٥٦٤، برقم: ٥٩٢٩، كتاب اللباس.
سابق القزع، وأخرجه مسلم: ٣ / ١٦٧٥، برقم: (٢١١٠)،
كتاب اللباس والهيئة، باب: تركه القزع.

«الله جميل يحب الجمال»، لكن ليس كل ما عدّه
الناس جمالاً أحبه الله، فإن الجمال الذي يحبه الله هو ما
كان في حدود المشروع والمباح، فإذا تجاوز ذلك كان
تعدياً على حدود الله.

يلجأ بعض الناس إلى أساليب غير مشروعة في البحث
عن الجمال، ومن ذلك ما يتعلق بشعر الرأس، ومن الصور
التي نهى عنها الشرع هذه الصورة الواردة في الحديث.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
القزع	حلق شعر بعض الرأس وترك بعضه.

إرشادات في موضوع الحديث

١- الإسلام يهتم بالمظهر كما يهتم بالمخبر، ووجه دلالة الحديث على هذا المعنى:

٢- من آداب مظهر المسلم أن يحلق الرأس كله، أو يتركه كله، أو يخفف منه جميعه بدرجة واحدة.

٣- لا ينبغي أن يحلق بعض الرأس ويترك بعضه.

٤- هناك صورة أخرى تلحق بالقزع وفيها تشبّه بالكفار، وهي:



- انتشر بين الناس اليوم - رجالاً ونساء - المخالفة الشرعية في المظهر . والمخالفة قد تكون بفعل محرم ، أو ترك واجب ، اذكر بعض صور هذه المخالفات ودونها في الجدول التالي :

فعل واجب	فعل محرم	
		الرجال
		النساء

- ناقش مع زملائك دوافع الشباب والشابات لممارسة بعض الموضات ذات العلاقة بالشعر ونحوه .

- بين الصواب من الخطأ في الصور التالية بوضع علامة (✓) على الخيار الصحيح :

الصورة	صواب	خطأ
- شخص أصيب بحرق في رأسه فحلق الطيب موضع الحرق ليعالجه .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- رأت فتاة ممثلة محربة فامسحتها تسريحة شعرها فعملت مثليها .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ذهب محمد للعسرة ، وبدلاً من حلق رأسه قصره (خفف منه) .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- شاب أعجب بطريقة تصفيف أحد الرياضيين غير المسلمين لشعره ففعل مثله .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



● ناقش مع زملائك الوسائل المقترحة للحد من انتشار بعض الممارسات الخطأ لدى الشباب والشابات.

● بعد فراغك من هذا الدرس ما العنوان الذي تقترحه لهذا الدرس ؟



١- ما حد الجمال الذي يحبه الله ورسوله ﷺ ؟

٢- ما القزع الذي نهى عنه الرسول ﷺ ؟ وما حكمه ؟

٣- ما الذي يُعد من القزع مما يلي :

- تقصير جميع شعر الرأس بدرجة واحدة.

- ترك مقدم الرأس وحلق آخره.

- حلق الرأس جميعه.

٤- أين أسلم ابن عمر رضي الله عنه ؟

عن عبد الله بن

مسعود رضي الله عنه قال:

لعن الله الواشمات والمستوشمات
والتنصيمات والتشليجات للحسن
الغغيرات خلق الله تعالى، مالي لا لعن
من لعن النبي ﷺ وهو في كتاب الله:
﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ
عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾. (سورة الحشر: آية ٧)



ماذا ترى في الصورة؟ كيف يعمل؟ مارأيك؟

الطبعة الأولى: ١٤٢٥هـ، ما يستحب من الطيب،
رقم (٢٠٠٨٧)، والطبعة الثانية: ١٤٢٥هـ، ما
يجوز لعل الواسمة والمستوشمة، رقم (٢٠١٢٥)

• اقترح أحد الطلاب هذه الموضوعات للحديث، اختر أقربها دلالة على موضوع الحديث، ثم انقله في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

الحث على
الاعتناء بالجسم

تحريم تغيير
خلق الله

تحريم الوشم

كراهية تغيير
خلق الله

مصطلحات

الكبيرة: هي كل ما ترتب عليه حد في الدنيا أو تُوعد عليه بلعن أو غضب أو نار.

الكلمة	المعنى
الوشم	أن: تُغرّز في العضو إبرة أو نحوها فيسيل الدم، ثم يُحشى بلون أخضر أو غيره.
الواشحات ^(١)	
المستوشحات	مَنْ تَطُلَّبَ أَنْ يُعْمَلَ لَهَا الْوَشْمُ.
المتنمصات	النامصة التي تنتف شعر الحاجبين، والتنمصة ^(٢) هي:
التفليجات	التفليج بَرْدُ الْأَسْنَانِ الْمُتَلَصِّقَةِ بِالْمِيزِ أَوْ غَيْرِهِ لِتَصِيرَ مَتَاعِدَةً.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- تحريم إزالة شعر الحاجبين سواء بالنتف أو بأي طريقة، وهو كبيرة من كبائر الذنوب.
- ٢- تحريم الوشم، وهو كبيرة من كبائر الذنوب.
- ٣- من وُشِمَتْ وهي صغيرة لا إثم عليها فيه، وإنما الإثم على الفاعل.
- ٤- تحريم التفليج بين الأسنان؛ لأن في ذلك تغييراً لخلق الله.
- ٥- على المسلمة أن تلتزم شرع الله وتجنّب التشبه بالكافرات و الفاسقات.
- ٦- خلق الله الإنسان على أحسن صورة فلا يجوز للإنسان أن يغيّر خلق الله تعالى.

● لماذا لا يعد تقويم الأسنان من التفليج المنهي عنه؟

نشاط

● هناك أسباب لانتشار النمّس بين الفتيات المسلمات، اذكر أربعة من هذه الأسباب:

• اقترح أفكاراً لعلاج ظاهرة النمص:

العمر	
	في المنزل
	في الإذاعة والتلفاز
	في المدرسة
	في الصحافة



• قارن بين هذا الحديث، وبين حديث: «نهى النبي ﷺ عن القزع» وحديث: «إن الله جميل يحب الجمال».

● عدد بعض صور العيب بالجسد .



● استنبط فائدة من جملة « ومالي لا ألعن من لعن رسول الله ﷺ » .

● ينقسم اللعن إلى قسمين :

– لعن المعين، مثل : ، وحكمه :

– لعن غير المعين، مثل : ، وحكمه :

● توقع لماذا نصّ الحديث على « الواشحات، والمستوشحات، والمثمنّصات، والمتفلجات، مع أن حكم التحريم شامل للرجال والنساء ؟



- ١- ما وجه الشبه بين معنى قول الله تعالى : ﴿ وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ ، وبين قوله ﷺ : « ... فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه ، وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم » ؟ (أخرجه البخاري ج ٧٢٨٨)
- ٢- ما الفرق بين الواشمة والمستوشمة ؟
- ٣- ما حكم عمليات التجميل ؟
- ٤- ما اسم زوجة عبد الله بن مسعود ؟



عن النعمان بن
بشير رضي الله عنهما عن
النبي ﷺ قال: «مثل المؤمن
في ترواذهم، وتراحمهم،
وتعاطلهم، مثل الجسد إذا
اشتكى منه عضو، تداعى
له سائر الجسد بالسهر
والحمى».

أخرجه البخاري: ١٠٠ / ١٢٨٨، رقم (٦٠١١) كتاب: الأئمة، باب: وحدة
القاس وقبيلهم وأمرهم مسلم واللفظ له: ١٢٨٨ / ١٠٠، رقم (٦٠١١) كتاب:
كتاب: الترواذهم والأئمة، باب: تراحم المؤمنين وتعاطلهم وتراحمهم.

• حاول أحد الطلاب أن يأتي بموضوع للحديث
فخرج بالجميل المدونة في الجدول التالي، بين رأيك
في كل جملة منها، ثم اختر أنسبها، ودونه في
المكان المخصص له أعلى الصفحة.

الحاصل المقترحة	يدل عليها جزء من الحديث	لا علاقة لها بالحديث	مناسبة للحديث
فضل التراحم بين المسلمين.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ضرب الأمثال للتعليم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أهمية حفظ الصحة.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
التعاون بين المسلمين.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

معاني الكلمات

كلمة	معناها
ترواذهم ^(١)	
إذا اشتكى	إذا مرض.
تداعى	تجاوب بعض الجسم مع بعضه الآخر فتألم لآله.
الحمى	ارتفاع درجة حرارة الجسم.

(١) يتولى الطلاب إيفاح المعنى بنفسه، ثم يدونه في المكان المخصص له.

- ١- المسلمون - بمجموعهم - ينبغي أن يكونوا كالجسم الواحد يتأثر بعضهم ببعض ولو اختلفت أوطانهم أو أجناسهم.
- ٢- بقدر إيمان المؤمن يكون شعوره بإخوانه حتى يجد نفسه:
 - أ- يحزن إذا أصاب أخاه المسلم ما يحزنه فيحاول أن يخفف عنه هذا الحزن بما يستطيع.
 - ب- يفرح لفرح أخيه المسلم فيهنئه على ما أفرحه من نجاح أو رزق أو طاعة أو نحوها.
 - ج- يساعد إخوانه المسلمين إذا احتاجوا إلى مساعدة، فيصدق على الفقير، ويعطف على اليتيم، ويدل الضال إلى الحق، وينصح من يحتاج إلى النصيحة.
- ٣- من أولى الناس بالمساعدة والعطف: الأقربون، وأقربهم: الوالدان ثم الأولاد والإخوة وهكذا.
- ٤- كون المسلمين كالجسد الواحد يزيد من قرينهم، فيهابهم أعداؤهم ويخافهم من يريد إزلالهم.
- ٥- من أخطر أسلحة الأعداء زرع الفرقة بين المسلمين وإثارة العداوات بينهم.

• أكمل الجدول التالي:



- تعرف على نشاط جمعية من جمعيات أبر القريية إليك (من خلال الزيارة الفعلية أو الإطلاع على مطبوعاتهم أو الاتصال بهم... إلخ).
- ثم قدم مقترحات وأفكاراً جديدة لنشاطها، وقد ترى من المناسب جمع ما لدى زملائك من أفكار وإرسالها باسم الفصل.

• كيف يمكن أن تطبق هذا الحديث من خلال عمل تقوم به عبر شبكة الإنترنت ؟



- ١- ما نتيجة اتحاد المسلمين ؟
- ٢- ما الذي ينبغي أن تكون عليه العلاقة بين المسلم وأخيه المسلم ؟
- ٣- ترى في مجتمعنا - بحمد الله - صورا تدل على التواد والتراحم بين أفرانه ، اذكر ثلاثا منها .
- ٤- في هذا المقرر حديث آخر رواه النعمان بن بشير رضي الله عنه ، ماهو ؟

عن أبي هريرة
رضي الله عنه قال : سمعت
رسول الله ﷺ يقول : **«حقُّ
المسلم على المسلم خمسٌ : ردُّ
السلام وعبادة المريض ، واتباع
الجنائز ، وإجابة الدعوة ،
وتشميتُ العطاس»**.

ما موقفك فيما لو حصل لك واحد من المواقف
التالية :

- سلمت على زميل لك فلم يرد عليك .
- مرضيت فلم يسأل عنك أحد .
- دعوت زملاءك فتغيب بعضهم .

المرجع البخاري : ١١٩ / ٣ ، كتاب : «الآداب» باب : «تسليم المصالح»
المرجع مسلم : ١٧٠٤ / ١ ، رقم : ٤٢١٦٦ ، كتاب : «السلام» باب : «من سئل
بسلامة للمسلم ورد السلام»

● اختر عنواناً مناسباً للحديث ، ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
حق المسلم	الواجب للمسلم على أخيه المسلم .
ردُّ السلام ^(١)	
عبادة المريض	
اتباع الجنائز	
إجابة الدعوة	
تشميت العطاس	

(١) يتولى الطالب إكمال معنى الكلمة بنسبته ثم يدون هذه المعاني في الأماكن المخصصة لها.

إرشادات في موضوع الحديث

١- من مقاصد الإسلام النبيلة توثيق الترابط بين المسلم وأخيه المسلم، وذلك عن طريق قيامه بالحقوق الواجبة عليه.

٢- من حقوق المسلم على أخيه المسلم: رد السلام، وذلك بعد أن يسلم عليه المسلم. ومما ينبغي معرفته في السلام :

أ- السلام هو قول: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وهذا أكمله، ويجزئ الاختصار على قول: السلام عليكم، أما الرد فيكون بأحسن من السلام أو مثله، ولا يكون أقل منه.

ب- حكم البدء بالسلام: وحكم الرد:

ج- السلام هو تحية المسلمين التي ارتضاها الله تعالى لهم، ولا يجزئ عنها غيرها، مثل:

د- في السلام الكامل (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) ثلاثون حسنة، وفي أقله (السلام عليكم) حسنة، وفي أوسطه (السلام عليكم ورحمة الله) حسنة.

٣- المريض: هو الشخص الذي ابتلاه الله تعالى في جسده أو نفسه، ونتيجة لذلك جعل الإسلام له حقاً يتمتع فيما يلي :

أ- زيارته وتكرارها، شريطة أن لا يشق عليه. ب- الدعاء له بالشفاء وحصول الثواب والأجر.

د- مواساته وفتح باب التفاؤل له، وتذكيره بحسن عاقبة المرض وهو زيادة الحسنات ونكفير السيئات.

٤- الموت حق، وكل حي سيموت، والميت قد انقطع من الدنيا ومع ذلك أبقي الإسلام له حقوقاً، منها:

أ- الصلاة عليه. ب- الدعاء له بالرحمة والمغفرة. ج- المشي معه إلى أن يوضع في القبر.

٥- المسلم تمر عليه مناسبات فرح - كأيام العيدين، أو نجاح أو تفوق أو زواج ونحو ذلك - فيقيم مناسبة يجمع فيها أقاربه وأحبابه، فينبغي للمسلم أن يستجيب لهذه الدعوة لما فيها من الفوائد الطيبة على الداعي والمدعو.

٦- مما يمر على الإنسان في أحواله اليومية العُطاس، وهو نعمة من الله سبحانه وتعالى لما فيه من الفوائد على صحة الإنسان يستحق الشكر والثناء عليها، فالعاطس عليه أن يقول: الحمد لله، وحينئذ يجب الرد على من سمعه بقوله:، ثم يجيبه العاطس بقوله:



● القيام بهذه الحقوق يؤدي إلى تمار جلييلة في الدنيا والآخرة، منها :

- أ-
- ب-
- ج-
- د-
- هـ-

● بين هذا الحديث وحديث « من أحب أن يزحزح عن النار ويدخل الجنة... علاقة ما ، اكتشفها :

● ورد لعيادة المريض واتباع الجنائز أجرٌ خاصٌ بهما ، ومن ذلك :

الفاعل	أجره
عيادة المريض	
اتباع الجنائز	

● أحد الحقوق مختلف عن بقيتها . ما الحق المختلف ؟ وما وجه اختلافه ؟

● هل حق المسلم على المسلم محصور فيما ذكر في الحديث ؟ بين ذلك .



١- لماذا حث النبي ﷺ على :

- أ- زيارة المريض .
- ب- اتباع الجنائز .

٢- أوجد علاقة بين هذه الحقوق بذكر ما تشترك فيه .

٣- حتى يتحقق مقصد الإسلام من هذه الحقوق فإن لأدائها آداباً ، اذكر بعضها .

عن أنس بن مالك
رضي الله عنه أن رسول الله
ﷺ قال: **ومن أحب أن يبسط**
له في رزقه ينسأ له في أثره
فليصل رحمه.

الخرجه البخاري: ٥٠٠١/٥، رقم ٢٠٠٧١، كتاب
البرق، باب: من أحب البسط في الرزق، وأخرجه مسلم:
١٩٨١/٥، رقم ٩٨٨٧١، كتاب: البر والقصد، باب:
من أحب البسط في الرزق، وأخرجه ابن ماجه:

• اختر أقرب العبارات الآتية دلالة على موضوع الحديث، ثم دونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة:

التحذير من ارتكاب
الحرام لأجل تحصيل الرزق

فضل صلة الرحم

الحث على طلب الرزق

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يبسط	يوسع.
ينسأ	يتوكل ويتوكل.
أثره	عشرته.
رحمه	رحمته.

(*) يتولى الطالب إضمار الجواب، ثم يدونه في المكان المخصص له.

- ١- من مقاصد الإسلام نفوذة الترابط والتلاحم بين الأقارب بعضهم مع بعض، وذلك بالصلة الشرعية.
- ٢- على المسلم أن يحرص على تطبيق الحقوق الواردة في هذا الحديث بزيارة أئقاره وصلاتهم بما يستطيع.
- ٣- نص الحديث على أن زيارة الأقارب مسب في زيادة الرزق، وبركة العمر وطوله بإذن الله.

● لصلة الرحم ثمرات في الدنيا والآخرة، بعضها دل عليه الحديث، فمن تلك الثمرات :



● من الرّحم الذين إذا وصلهم المسلم كان له الأجر المذكور في الحديث؟ (حدّدهم من خلال التمثيل بقرايتك الأقربين) :

● ارسم قرايتك على شكل رسم شجري :



نشاط

● بين كيف يمكن أن نستفيد من التقنيات الحديثة في صلة أرحامنا ، واربط ذلك بقرايتك الذين حددتهم في النشاطين السابقين :

التمشية	الأقارب الذين يرحلون بنا	عدد مرات الصلة في اليوم، الأسبوع، الشهر، العام

● من صور صلة الأقارب ما يلي :

- أ- _____
- ب- _____
- ج- _____
- د- _____
- هـ- _____

● قرّر كل طالب صلة بعض قرابته اليوم، ناقش معهم الآداب التي يتعين على كل واحد مراعاتها أثناء الزيارة.

- أ- _____
- ب- _____
- ج- _____
- د- _____
- هـ- _____



التقويم

١- ماذا يفعل من أراد أن ييسط له في رزقه ؟

٢- هل يدخل الوالدان في صلة الرحم ؟

٣- كيف تكون صلة الرحم ؟

٤- قرورت اليوم صلة بعض قرابتك ، حدد ما يلي :

- ١- نوع قرابتك له . ٢- سبب صلتك إياه . ٣- وقت قيامك بالصلة . ٤- وسيلة الصلة . ٥- الاستعدادات للصلة .
- ٥- كم كان عمر أمي بن مالك رضي الله عنه لما توفي النبي ﷺ ؟

عن أبي هريرة رضي الله
عنه أن رسول الله ﷺ قال: **تفتح**
أبواب الجنة يوم الاثنين، ويوم
الخميس، فيغفر لكل عبد لا يشرك
بالله شيئاً، إلا رجلاً كانت بينه وبين
أبيه شحنة، فيقال: انظروا هذين
حتى يصطالحا، انظروا هذين حتى
يصطالحا، انظروا هذين حتى
يصطالحا.

(ترجمة لمسلم: ١: ١٩٥٧، رقم: ٢٥٦٥) كتاب: البر والصلة والآداب، باب:
بابي من الشحنة والشحناء.



ناقش مع زملائك الأيام الفاضلة من الأسبوع.

● في الجدول التالي عناوين مقترحة لموضوع الحديث، ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب لكل عنوان، ثم
دوّن أقربها العبارات دلالة على موضوع الحديث في المكان المخصص له أعلى الصفحة:

العنوان	بدل عنيها جزء من الحديث	لا علاقة لها بالحديث	علامة للحديث
فضل يوم الاثنين والخميس.			
الشرك أعظم الذنوب.			
الترغيب في الجنة والترهيب من النار.			
التحذير من القطيعة والشحناء بين المسلمين.			

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
شحناء.	عداوة وبغضاء وخلاف.
أنظروا.	أنظروا.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- المسلم الصادق مع ربه هو الذي يسعى لتحقيق التوحيد ونفي الشرك.
- ٢- العداوة والخلاف بين المسلمين محرمة، وبالتالي فإن حكم الأسباب التي تدعو للعداوة والخلاف بينهم: ☐ محرمة، ☐ مكروهة.
- ٣- الاثنين والخميس يومان فاضلان، ومن فضلهما أن رسول الله ﷺ كان يحرص على أن يكون سفره يوم.....، وقد سَنَّ رسول الله ﷺ فيهما.....
- ٤- على المسلم أن يكون عامل إصلاح بين المسلمين، ففي ذلك أجر عظيم وثواب جليل.

● ناقش مع زملائك أكثر الأسباب التي تؤدي إلى الخصومة بين الناس، ثم شاركهم في وضع جدول بهذه الأسباب، وفي مقابلها الحلول المقترحة.



الأسباب	الحلول

● في ضوء الجدول السابق كيف يستطيع المتخصصان أن يسطحها؟

• ما علاقة هذا الحديث بحديث «إن في الجنة باباً يقال له الريان»؟



• ما رأيك لو كانت الخصومة بين اثنين من الأقارب؟ وما الخطوات التي ستقوم بها للإصلاح بينهم؟

• كيف يمكن أن يطبق المتخصصان حديث رسول الله ﷺ: «حق المسلم على المسلم»؟

• هل أسهم هذا الحديث في اصطلاحك مع صديق لك، أو اصطلاح زميلين تعرفهما؟ ولماذا؟



- ١- بَمِ اجْتَصِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ؟ وما حكم صيامهما؟
- ٢- قارن بين مجتمعين، أحدهما تسود بين أفراده الألفة والمودة، والآخر تسود بينهم الخصومة والشقاق.
- ٣- علام يدل تكرار كلمة «انظروا» في الحديث؟
- ٤- في خلافة من توفي أبو هريرة رضي الله عنه؟

عن جابر بن

عبد الله رضي الله عنهما

أنه سمع النبي ﷺ يقول : إذا

دخل الرجل بيته، فذكر الله عند

دخوله وعند طعامه، قال الشيطان :

لا مبيت لكم ولا عشاء، وإذا دخل

فلم يذكر الله عند دخوله، قال

الشيطان : أدركتم المبيت، وإذا

لم يذكر الله عند طعامه، قال :

أدركتم المبيت والعشاء.



أخرجه مسلم: ١٥٩٨/٣، رقم (٢٠١٨)، كتابه:
الاستبراء، باب: آداب الطعام والشراب وأحكامهما.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
قال الشيطان	أي لأعدائه.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- حرص النبي ﷺ على تعليم أمته ما يحفظهم من الشيطان، ولذا يشرع للعبد أن يُعلم غيره ما تعلمه.
- ٢- الصلة بالله سبحانه وتعالى عن طريق الذكر تحفظ الإنسان من الشياطين فيستحب للعبد المواظبة على الذكر.
- ٣- بيت الإنسان محلُّ سكنته وراحته وطعامه ونومه وأُمنه وسره، فينبغي أن يكون محفوظاً من الشياطين، ويتم ذلك عن طريق ذكر الله سبحانه وتعالى عند دخول المنزل.
- ٤- المحافظة على الذكر سبب في الطمأنينة والهدوء والاستقرار.
- ٥- الجن والشياطين عالم خفي، لا مجال لمعرفة إلا من طريق الوحي، وما دون ذلك تخفُّصات وإساطير.

• درست في الحديث السابق تفسيحات للذكر، بين ما يلي:

- أ- حكم الذكر عند دخول المنزل، وعند الطعام. ☐ واجب، ☐ سنة.
ب- هذا الذكر من الذكر. ☐ المطلق، ☐ المقيد.
ج- هذا الذكر من عبادات اللسان. ☐ الفعلية، ☐ التركيبية.



• هل الشيطان المذكور في هذا الحديث هو إبليس الذي لم يمثل لأمر الله إتياء بالسجود لآدم؟ كيف عرفت ذلك؟

• الشياطين نوعان: شياطين من الإنس وشياطين من الجن، ولكل نوع طريقة في التعامل معه حتى ينلهم المسلم من شرهم، أكمل الفراغات في الرسم التالي: (١٠)



• بين هذا الحديث وحديث «سبق المغرورون» علاقة، فما هي؟

(*) لتعبئة الفراغات يمكن الإفادة من الآيات الواردة في السور التالية: الأعراف (١٠٦-١٠٧)، الزمر (٩٦-٩٧)، فصلت (٢٤-٢٥)

• كيف يُبنى البيت على طاعة الله؟



أمر ينبغي احتسابها	أمر ينبغي فعلها في المنزل



- ١- ما الأشياء التي ينبغي أن يذكر عندها اسم الله؟
 - ٢- من نسي ذكر الله في بداية الأكل ماذا يفعل؟
 - ٣- ما الحكمة من ذكر اسم الله عند بداية الأشياء؟
 - ٤- روى جابر بن عبد الله رضى الله عنهما عندهما من الأحاديث :
 - أكثر من ١٥٥٠ -
 - أقل من ١٥٠٠ -
 - أكثر من ١٥٠٠ -
- اختر الإجابة الصحيحة

عن أبي هريرة
رضي الله عنه عن النبي
ﷺ قال: «إن العبد ليتكلم
بالكلمة من رضوان الله لا يلقي
لها سالا يرفعه الله بها درجات،
وإن العبد ليتكلم بالكلمة من
سخط الله لا يلقي لها سالا
يهوي بها في جهنم».

(شرح الحديث: ١١ / ٣٠٠، برقم ١١٧٧)، كتاب: طريق،
باب: حفظ القلب.

قد تقوم حرب طويلة يُراق بسببها الكثير من الدماء،
والسبب في ذلك كلمة واحدة، وقد تُعصم الدماء
ويوقف نزيفها بكلمة واحدة، وكلمة واحدة قد تؤدي
لقتل إنسان وتيتيم أطفاله، وقد تؤدي لعصمة دمه.
والزواج يتم بكلمة، وكذا الطلاق بكلمة، والصفات
الكبيرة تتم بكلمة، والرجوع عنها بكلمة.
إن الكلمة تصنع الكثير في ميدان الخير وفي ميدان
الشر، والناس قد ينظرون لمجرد الكلمة دون آثارها
ونفائجها، لذا يخبرنا النبي ﷺ في هذا الحديث عن
عظم شأنها وقيمتها.

- اقترح عنواناً مناسباً للحديث، ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الصفحة، ويمكن أن تُضيف لك المقدمة السابقة فكرة ما.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
بالكلمة	الكلمة تشمل: الكلمة الواحدة والجملة المؤلفة من كلمات كقول كلمة التوحيد.
رضوان الله	ما يحبه الله ويرضاه من الكلام.
لا يلقي لها سالا ^(١)	
من سخط الله	
يهوي	يسقط.

(١) يهوي: يطلب إيفاء النفس بطلبه، ودونه في المكان المخصص له.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- اللسان الذي ينطق به الإنسان من نعم الله تعالى عليه، يذكُر الله به، ويعبّر به عن احتياجاته، ويستخدمه في طلباته، فعلى المسلم أن يشكر الله على هذه النعمة العظيمة.
- ٢- اللسان سلاح ذو حدين، يُستخدم في الطاعة كما يُستخدم في المعصية، والمسلم الحق هو الذي لا يستخدمه إلا في الطاعة والخير.
- ٣- فضيلة استخدام اللسان فيما يرضي الله.
- ٤- خطورة استخدام اللسان فيما يسخط الله تعالى.
- ٥- ينبغي للمسلم أن يستغل نعم الله تعالى بما تفيده في الدنيا والآخرة.
- ٦- هدف المسلم في هذه الحياة الوصول إلى رضوان الله والجنة، فعليه أن يسعى للوصول إلى هذه الغاية.
- ٧- إذا لم يتكلم المسلم بما يرضي الله تعالى فالمسكوت أفضل، وقد دل على ذلك حديث سابق، وهو:

• ما العلاقة بين هذا الحديث وبين حديث «الإيمان بضع وسبعون شعبة....»؟

• امن الله على الإنسان بأن جعله متكلماً، ما الآية التي تدل على هذا المعنى؟

نشاط



● ضع إشارة أمام الخيار المناسب :

الموقف	يرضى الله	يسخط الله
- أخطأ رجل على آخر فهاثقه ليعتذر عن خطئه.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- أحاب طالب إجابة غير مناسبة فسخر منه أحد زملائه.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- كان مشغولاً بأمر ما، فالتفت عليه أمه أن يأتي لها بحاجة فقال : (أزعجتينا) .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- رجل أصم كاد أن يصطدم بالخالط فتنبه شخص.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- سمع شخصاً يقول كلمة غير مناسبة فقال : استغفر الله بريد تنبيهه بأسلوب غير مباشر.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

● قارن بين القلم واللسان ، (ولا تنس دلالة الحديث) :

القلم	اللسان



تساؤل

● تأمل هذين النصين ، ثم توقع تفسيراً لإيرادهما في سياق شرح هذا الحديث :

- ﴿ يَقُولُونَ لَيْنَ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَا الْأَعْرَابُ مِنْهَا الْأَذَلَّ ﴾ (سورة التالفين: الآية ٨)

- «لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خيرٌ لك من حُضر النعم» . (الخرجه البخاري ج ١ ص ٣٧٠)

● ما العلاقة بين هذا الحديث والأحاديث التالية ؟

- «حق المسلم على المسلم ... الحديث» .

- «لا تحقرن من المعروف شيئاً ... الحديث» .



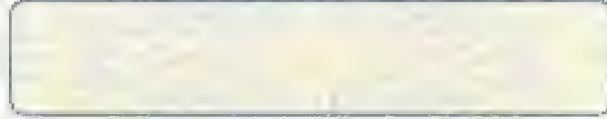
التقويم

١- مثل لأحداث (جيدة وغير جيدة) سببها مجرد كلمة.

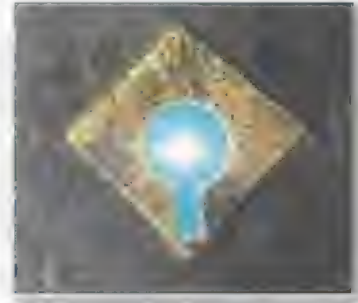
٢- حدد الحديث المعيار الذي تعرف به الكلمة السيئة الذميمة والكلمة الطيبة الحميدة ، فما هو ؟

٣- ما معنى (لا يلقي لها بالاً) ؟

٤- اجمع بعض النصوص التي تدل على خطر اللسان .



عن أبي هريرة رضي الله
عنه أن رسول الله ﷺ قال:
«إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ
الْحَدِيثِ، وَلَا تَحْسَبُوا، وَلَا
تَجَسَّسُوا، وَلَا تَنَافَسُوا...».



نأمل الحديث وتوقع العلاقة بينه وبين
الصورة.

طُرِدَ مِنْ حَدِيثِ التَّرْجَمَةِ الْجَدِيدِ: 1 - 1387 م/ 1703 هـ، كِتَابُهُ (1) بِإِسْمِ:
مَا يَتَوَسَّلُ مِنَ التَّحْقِيقِ وَالشُّكْرِ، وَأُخْرِجَ مِنْهُ: 1387 م/ 1703 هـ، كِتَابُهُ (2)
وَالْحَقُّ وَالْأَمْرُ وَالْمَعْنَى وَالْمَعْنَى وَالْمَعْنَى وَالْمَعْنَى.

● حدد موضوعاً مناسباً للحديث، ثم دوّنه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
إِيَّاكُمْ	لفظة تحذير مما بعدها، والمعنى: احذروا، أو اجتنبوا.
الظَّنُّ	المراد به هنا: تهمة تقع في القلب بلا دليل.
أكذب الحديث	الحديث هنا: حديث النفس، أي أشده كذباً، لأنه لم يُبَيِّنْ على يقين.
ولا تحسبوا	التحسس: طلب الشيء بحاسة السمع أو البصر خفية.
ولا تجسسوا	التجسس: البحث عن عيوب الناس ومحاولة الاطلاع على عوراتهم.
ولا تنافسوا ^(*)	

[*] يتولى القلب إخراج المعنى بنفسه، ويدونه في المكان المخصص له.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- حرص الإسلام على تقوية العلاقة بين المسلمين وتجنبها كل ما يضر بها.
- ٢- عُدَّ الرسول ﷺ بعض الأمراض والآفات التي تؤثر تأثيراً سيئاً في علاقة المسلم بإخيه، وهي :
 - أ-
 - ب-
 - ج-
 - د-
- ٣- هذه الأمراض منافية للأخوة الإيمانية التي فرضها الله على المؤمنين.
- ٤- هذه الأمراض إذا دخلت على القلوب أفسدتها، فينبغي للمسلم أن ينظف قلبه منها، وأن يفعل الأسباب لمنع دخولها، ومن ذلك :
 - أ-
 - ب-
 - ج-
 - د-
 - هـ-

● اربط بين هذا الحديث وبين حديث «تفتح أبواب الجنة يوم الاثنين والخميس» .





- ينقسم الظنُّ إلى قسمين، بيِّن ذلك حسب الشكل التالي :



- التنافس نوعان، بيِّن ذلك حسب الشكل التالي :



- كيف يمكن أن تفرَّق بين التنافس الممدوح وضده ؟

- تأمل سورة الحجرات، وعدِّد الآداب التي يتعين مراعاتها بين المسلمين، وحدِّد الآية التي تدلُّ على معنى الحديث .

- يكتب الناس عادةً وثائق البيع والشراء والديون ونحوها - التي تكون فيما بينهم - .
- ناقش هذا السلوك في ضوء مفهوم حديث رسول الله ﷺ «إياكم والظن» .



- ١- ما العلاقة التي يمكن أن تربط بها المنهيات في الحديث ؟
 - ٢- ما معنى تعليل النبي ﷺ بأن الظن أكذب الحديث ؟
 - ٣- حدد السلوك الذي يدخل في نطاق الحديث مما يلي :
- جلس يوسف في مطعم منفرداً ، ثم جلس على الطاولة المجاورة مجسدةً من شباب الحي الذين أصبح يوسف يسمع كلامهم بوضوح .
 - سعيد طالب مجتهد ، لكنه أصبح أكثر اجتهداً لما رأى صالِحاً قد بدأ يتفوق عليه .
 - كتب بعض العلماء فتوى في صحيفة يومية ، فتوقع بعض القراء أنه قد كتبها لمصالح دينوية .

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «أندرون ما الغيبة؟»، قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: «ذكرك أخاك بما يكره»، قيل: أفرأيت إن كان لي أخي ما أقول؟ قال: «إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته، وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته».

مدرجه سلم: ٢٠٠٦/٤، رقم (٢٥٨٩)، كتاب: غير
والصلة والأدب، باب: تحريم الغيبة.

«من أحب أن يزحزح عن النار ويدخل الجنة... وليأت إلى الناس الذي يحب أن يؤتى إليه».

– أين درست هذا الحديث؟
– مثل لبعض الأعمال التي تحب أن يفعلها الناس معك، ومثل لبعض الأعمال التي تكره أن يفعلها الناس معك.

• اقترح موضوعاً مناسباً للحديث، ثم دوّنه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الغيبة (١٠)	
بهته	افتريت عليه وظلمته.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- من مقاصد الإسلام صفاء العلاقات بين المسلمين وطمهارة قلوبهم، فيجب المحافظة على ذلك.
- ٢- تحريم الأمراض الاجتماعية التي تفنك بجسد الفرد والامة، مثل: الغيبة والكذب والبهتان.
- ٣- من أراد أن يغتاب أحداً من الناس فليذكر أنه لا يرضى ذلك على نفسه؛ فيقلع عنه.

(١٠) وتولى الغتاب إشباح المعنى بنفسه في ضوء الحديث، ويدونه في المكان المخصص له.

• تأمل النشاط الخاص في حديث «إياكم والظن»، ثم استخرج منه التشبيه الذي ذكره الله تعالى لمن يغتاب.



• نتائج الغيبة والبهتان وخيمةٌ وعاقبتهما سيئةٌ، من ذلك :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

• أكمل الجدول التالي :

العاصي والذنوب		
في حق المخلوق	في حق الله	
	قاصرة على العاصي.	أثرها على الغير :
		امثلة على ذلك :
		الواجب على من وقع فيها :

• رأيت أحد زملائك يغتاب آخر، فنصحته فقبل النصيحة، وطلب منك أن تقترح عليه أعمالاً يقوم بها، ليكفر بها عن خطئه في حق صاحبه، فماذا تقترح عليه ؟

- ١ ٢ -
- ٣ ٤ -

• تدعو النفس أحياناً صاحبها للحديث في أعراض الآخرين، كيف يتغلب المرء على نفسه في ذلك ؟

- ١ ٢ -
- ٣ ٤ -

● قارن بين الغيبة والنميمة؟

الغيبة	النميمة

● قارن بين الغيبة والبهتان؟

الغيبة	البهتان

● أربط بين هذا الحديث : وبين حديث « من كانت له عند أخيه مظلمة الحديث ».

● ما العلاقة بين هذا الحديث : وبين قوله ﷺ : « إن العبد ليتكلم بالكلمة ... »؟

● استنبط أكبر قدر من الفوائد من قوله ﷺ : « أتدرون ما الغيبة؟ » قالوا : الله ورسوله أعلم.

- هناك حالات قد يحتاج المسلم فيها إلى أن يذكر أخاه بما يكره، ومع ذلك لا تُعدُّ غيبة.
- في تقديرك ما هذه الحالات؟ ولهم لا تُعدُّ غيبة؟



نشاط



التقويم

١- ماذا تفعل في الحالات التالية؟

- حضرت مجلساً كان أفرادهم يقعون في عرض شخص لا تعرفه.
- جارك لا يحافظ على الصلاة وقد خطب من أسرة فسألك ولتي المسخوطة عنه.
- جرى بينك وبين صديقك شجار، فأردت التشتي منه.
- ٢- وفق تشبيه الله للفتاب بأنه يأكل لحم أخيه ميتاً، تُعدُّ الغيبة من:
 - صفائر الذنوب.
 - كيانر الذنوب.
 - الشرر الأصغر.
- ٣- اقترح أساليب يرئى فيها المسلم نفسه على ضبط لسانه.

عن عبد الله بن مسعود
رضي الله عنه قال: قال رسول الله
ﷺ: «إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى
اثنان دون صاحبهما؛ فإن ذلك
يحزنه».

الترجمة البخاري: ١٩١٠ / رقم ١٩٢٩٠، كتاب: الاستسكان، باب: إذا
كثروا أكثر من ثلاثة فلا يكلم بعضهم بعضاً وأخرج مسلم والبيهقي له:
١٩١٨١ / رقم ١٩٢٨٢، كتاب: السلام، باب: تحريم ساجدة الأكلين
دون الثالث يعني رجلاه.

• هذه عبارات تدل على موضوع الحديث، اختر أقربها دلالة على موضوع الحديث، ثم دونه في المكان
المخصص له أعلى الصفحة.

النهي عن إحزان
المسلمين

النهي عن تناجى
اثنين دون الثالث

من آداب التناجى

مراعاة مشاعر
الآخرين

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يتناجى	التناجى: التحدث بصوت منخفض لا يسمعه غير المتحدثين.
يحزنه	يؤذيه، ويدخل الحزن في نفسه.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- حرص الإسلام على سلامة الصدور من الأحقاد والضغائن وإبعاد ما يسبب ذلك.
- ٢- وجوب الابتعاد عن إيذاء الآخرين.
- ٣- تحريم التناجي بين اثنين دون الثالث، لأن في ذلك إيذاءً له.
- ٤- لا مانع من تناجي اثنين إذا كان في المجلس أكثر من ثلاثة.
- ٥- حين يتناجي اثنان دون الثالث، يترك ذلك الآثار السلبية عليه، منها:

أ-

ب-

ج-

• كنت مع ابن عمك وصديق لكما في الفصل، وأردت التحدث مع ابن عمك في موضوع عائلي، ماذا تفعل؟ (أمامك بعض الخيارات، يمكن أن تصنفها في مجموعتين):

٢ تستأذن من صديقكما وتحدث ابن عمك.

١ تنتظر حتى يخرج صديقكما.

٤ تنتظر وتتصل به هاتفياً بعد عودتك إلى المنزل.

٣ تكتب له في ورقة صغيرة.

٦ تقول له أريدك في موضوع خاص وتخرج معه من الفصل.

٥ تبتعدان معاً وتحدثان.

• ما حكم التناجي في الحالات التالية؟

- صديقان يتحدثان معاً بصوت خافت، ثم دخل عليهما صديق ثالث فاستمرّا فيما كان يتكلمان فيه.



- دخلت مع أخيك في حالة الانتظار لدى أحد المستشفيات ، ولو يكن فيها غير شخص واحد ، فصرت تكلم أخاك بصوت خافت .

- أمام مقفول المدرسة كان ثلاثة طلاب ، اثنان منهم يتكلمان بصوت مسموع ، يستخدمان الإشارات والرموز في كلامهما ويضحكان .

● قوله تعالى : «صاحبهما» يفيد ضابطاً نافعا للتفريق بين التاجي المنهي عنه والتاجي المباح .

● كان فهد يتحدث بصوت خافت مع صديقه سالم بشأن مقال في جريدة ، وجوارهما أحد زملائهما .

- ما حكم فعليهما ؟ وهل يُعَدُّ من التاجي ؟ ولماذا ؟

.....

.....

.....



١- كيف يمكن الاستدلال بهذا الحديث على ما يلي :

- حرمة الغيبة .

- تعصيت الألفة وقطع أسباب الفرقة من مقاصد الإسلام .

٢- مراعاة مشاعر الآخرين أدب إسلامي أصيل .

- مثل لبعض الصور في مراعاة مشاعر الآخرين من حياتك اليومية .

٣- ما الحديث الذي ورد عن النبي ﷺ في الوصية بأخذ القرآن من عبد الله بن مسعود ؟

رد الحقوق إلى أهلها

عن أبي هريرة رضي الله
عنه عن النبي ﷺ قال: **من**
أخذ أموال الناس يريد أداها
أدى الله عنه، ومن أخذها
يريد إتلافها أتلفه الله.

الخرجه البخاري: ٥٣/٥، برقم (٢٣٨٧)، كتاب:
الاستقراض وأداء الديون والحجر والتفليس، باب: من أخذ
أموال الناس يريد أداها أو إتلافها.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
من أخذ أموال الناس	أي سواء أخذها عن طريق الدين أم العارية أم الوديعة وتحوها.
إتلافها	إهلاكها، والمراد هنا:
أتلفه	أهلكه في ماله ونفسه.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- يجب على المسلم أن يحترم أموال الناس فيردّها في وقتها قليلة كانت أم كثيرة.
- ٢- من صفات المسلم أن يعين إخوانه المسلمين، ومن طرق الإعانة القرض، فيقرض من ماله من يحتاج إليه.
- ٣- جواز أخذ المسلم من مال أخيه على سبيل القرض أو العارية بشرط:
- ٤- تحريم أخذ مال الآخرين إذا كان عازماً على عدم الوفاء.
- ٥- خطورة الدين على المسلم يوم القيامة.
- ٦- الاستغناء عما في أيدي الناس، وأداء حقوقهم في وقتها؛ من أسباب محبة الناس بعضهم لبعض.

● دل الحديث على الأثر الحسن للنية الطيبة، ووجه الدلالة هو:



● ذكر الحديث حالتين لشخصين اثنين، اتفقا في شيء واختلفا في شيء، ما هما؟

وجه الاتفاق	وجه الاختلاف

● قد يفعل شخصان عملين متماثلين، فيُثاب أحدهما ويُعاقب الآخر، وُضِح ذلك - من خلال الحديث - فيما يلي:

أ- الصلاة:

ب- الصدقة:

ج- الصوم:

● هل تدخل السرقة والغصب في معنى قوله ﷺ: «من أخذ أموال الناس... الحديث»؟ وُضِح ذلك.

● استنبط فائدة من الجمل التالية:

- «أدى الله عنه»:

- «ومن أخذها يريد إتلافها»:

- «أتلفه الله»:



١- المال سلاح ذو حدين، وُضِح ذلك في ضوء هذا الحديث.

٢- اذكر طريقين من طرق إعانة المسلم لأخيه المسلم.

٣- إذا عجز المسلم عن رد المال مع عزمه على الوفاء، فماذا يفعل في ضوء حديث رسول الله ﷺ: «من كانت له مظنة لأخيه... الحديث»؟

٤- ما اسم أبي هريرة؟

حاول أحد زملائك اقتراح عنوان للحديث
فعبّر عنه بهذه الجملة :

الحث على نصرة المظلوم

- عدّل في الجملة لتكون أقرب في الدلالة
على موضوع الحديث، ثم دوّنوها في المكان
المخصص لها أعلى الصفحة.

عن أنس رضي الله عنه
قال: قال رسول الله ﷺ:
«انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً»،
فقال رجل: يا رسول الله أنصره
إذا كان مظلوماً، أفرأيت إن
كان ظالماً، كيف أنصره؟ قال:
«تحجّزه أو تمنعه من الظلم،
فإن ذلك نصْرُهُ».

الترجمة البخاري: ١٢/١٢٤١، رقم (٦٦٥٢) «كتيب»: الإكراه «جاءه»:
يعني فرجل المسامحة أنه أخوه إذا ظلم عليه القتل أو غيره.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الظلم	وضع الشيء في غير موضعه، والمراد به هنا: تجاوز الحد بالتعدي على الآخرين.
تحجّزه ^١	

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- ينبغي للمسلم أن يتحلّى بمراعاة الآخرين ويهتم بشؤونهم، فلا يكون أنانياً لا يهتم إلا بحقوقه.
- ٢- قد يتعدّى الإنسان على الآخرين فيظلمهم، فيجب على المسلمين ردّه عن ظلمه، وفي ذلك
نصرة للظالم والمظلوم؛ حيث حَجّزَ الظالمُ عن فعل يجلب عليه سخط الله، ونَصَرَ المظلومَ بكفّ
الظلم عنه.

(*) ينوب الطالب إضاح المعنى بنفسه، ثم يدوّن في المكان المخصص له.

٣- وجوب نصرة المظلوم وأن ذلك من أعظم حقوق الأخوة الإيمانية.

٤- الإسلام يحرض على العدل والخير وينهى الظلم والشر، فعلى المسلم أن يكون عادلاً مع نفسه ومع الآخرين.

٥- إعانة الظالم على ظلمه ظلم مضاعف، وهو عيش للظالم والمظلوم.



● كُتبت إحدى نوافذ الفصل، وأتهم بذلك أحد الطلاب وأنت تعلم أنه بريء، فماذا تصنع؟

● كان لجملة «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً» معنى باطل عند أهل الجاهلية، فأبقى النبي ﷺ الجملة وعدل معناها، فما المعنى الباطل الذي كان لدى أهل الجاهلية حول هذه الجملة؟

● دل الحديث على أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا يفكرون في الكلام الذي يُلقى عليهم، ووجه الدلالة هو:

قام أحد زملائك بانتهام زميل آخر بتهمة وأشهد زوراً على ذلك اثنين من زملائه، فما واجبك تجاه كل منهم؟

أ- المتهم:

ب- المتهم:

ج- الشهود:

● الظلم نوعان: ظلم الإنسان نفسه، وظلمه غيره، كيف تنصر أخاك المسلم إذا وقع في نوعي الظلم؟ (ومثل على ذلك):



- حدّد معيار ما يلي :
- معرفة الظالم من المظلوم .

- تحديد الشخص الذي يدفع عنه الظلم ، والذي يدفع عن الظلم .

- منع الظالم من الظلم نصرّ له ، نصرّ على من ؟

- حدد مدى ظلم الأشخاص المذكورة أفعالهم ، وكيف يمكن نصرهم :

- مروج المخدرات :
- أب يهمل أبناءه :
- زوج يسيء إلى زوجته :
- بائع الدخان والمجلات الهابطة :



- ١- دُلّ على حكم الظلم .
- ٢- استنبط من الحديث ما يدل على أن من مقاصد الإسلام تحقيق قيمة العدل وبشرها بين الناس .
- ٣- (إعانة الظالم على ظلمه ظلم مضاعف) وضح معنى هذه العبارة .
- ٤- حينما ننصح من يشرب الدخان ، هل يُعَدّ هذا من نصرة الظالم أم من نصرة المظلوم ؟ وضح ذلك .
- ٥- وضح كيف استجاب الله دعوة نبيه محمد ﷺ لأنس بن مالك رضي الله عنه بطول العمر وبركة المال والولد .

عن أبي هريرة
رضي الله عنه أن رسول الله
ﷺ قال: «من كانت له مظلمة
لأخيه من عوجه أو شيء فليتحلله
منه اليوم قبل أن لا يكون دينار ولا
درهم، إن كان له عمل صالح أخذ
منه بقدر مظلمته، وإن لم تكن
له حسنات أخذ من سيئات
صاحبه فحمله عليه».

أخرجه البخاري: ٢٢٢/٥ - ١٦٦٨، رقم (٢١١٩)، كتاب:
الظالم، باب: من كانت له مظلمة عبد الرجل فاحتلها له قبل
موت مظلمته.

فُتِحَ على رجل باب من أبواب الرزق، وجعل ينمي
ماله في شركة مساهمة، فتعرضت أموال الناس للتلغف،
فطالبوه بحقوقهم، فلما حُصرت أمواله وجدت أنها لا
تفي بكامل حقوقهم، فأودع السجن...
- ما رأيك في هذا الموقف؟
- وما رأيك لو لم يستوف أصحاب الحقوق حقوقهم
في الدنيا؟

• اقترح موضوعاً مناسباً للحديث، ثم درّسه في المكان
المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

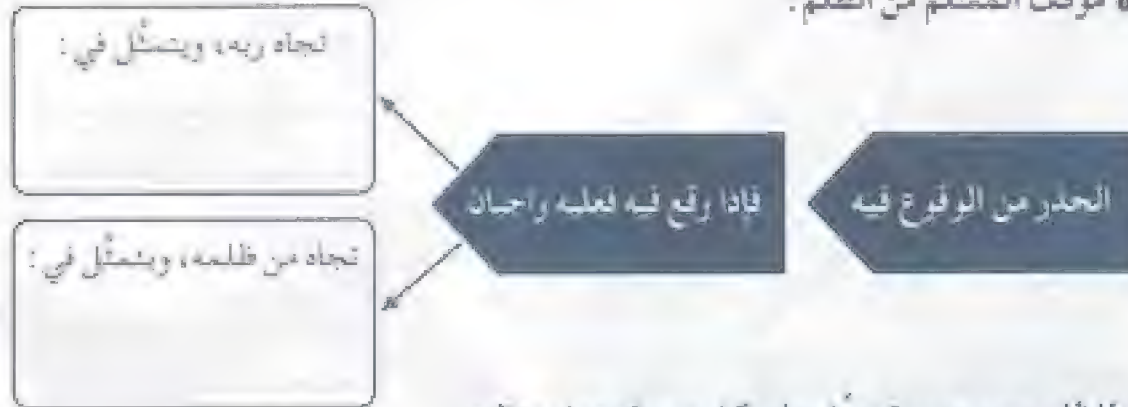
كلمة	معناها
فليتحلله	أي: يطلب منه السماح والصفح عنه، وأن يجعله في «حل».
اليوم	يعني: في الدنيا.
فحمله عليه	أضيف إلى سيئاته من سيئات المظلوم بقدر مظلمته.

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- تحريم الظلم بجميع أنواعه.
- ٢- على المسلم أن يسارع في ردّ العظالم التي عليه للآخرين، سواء أكانوا مسلمين أم غير مسلمين، قبل أن يفاجئه الموت فتؤخذ من حسناته في الآخرة.
- ٣- وجوب تقوية الروابط بين المسلمين، ومن أجل ذلك حُرّم الظلم والتعدي على الآخرين.

- ٤- قد يُحرم المسلم من حسنات كثيرة في الآخرة (كان قد كسبها في الدنيا) بسبب ظلمه واعتدائه على الآخرين وحقوقهم .
- ٥- الدنيا دار العمل، والصلح والعفو، والآخرة دار الفصل والعزل، والناس بعد ذلك تحت عفو الله ورحمته .
- ٦- للتوبة الصحيحة شروط هي :
- ٩- الندم على فعل الذنب . ب- الإقلاع عن الذنب . ج- العزم على عدم العودة إليه .
- وهذه الشروط إذا كان الذنب في حق الله تعالى، أما إذا كان الذنب يتعلق بمخلوق فإن التوبة الصحيحة تزيد بشروط آخر يمكن فهمه من الحديث، وهو : د- ، سواء أكانت حسية، مثل : ، أم معنوية، مثل :

• موقف المسلم من الظلم :



• للظلم صور عديدة، مثل على كل صورة منها بمثال :

صور الظلم		
المجال	منع الحق	الإعتداء
المال :		
اللسان :		
البدن :		

• باستخدام المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ؛ تعاون مع زملائك في رصد الكلمات المتعلقة بكلمة «الظلم» ومشتقاتها الواردة في القرآن الكريم، وإجراء دراسة تحليلية لمعاني الظلم وأنواعه وعواقبه...، وقوائد آخر، وتسجل بعض فوائدها في الكتاب:

• أوجد علاقة بين هذا الحديث ؛ وبين حديث «إياكم والظن.... الحديث» ؛ وحديث «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً.... الحديث».

• احصر - بالتعاون مع زملائك - أكبر قدر من الأسباب التي تؤدي إلى الوقوع في الظلم.

- ١- -٤
- ٢- -٥
- ٣- -٦

التقويم

- ١- اذكر بعض مرادفات كلمة «الظلم» ؛ وما يضاد هذه الكلمة.
- ٢- ما حكم رد المظالم إذا كان أهلها غير مسلمين ؟
- ٣- لماذا يجب الإسراع في رد المظالم ؟
- ٤- كيف يكون رد الحقوق يوم القيامة ؟

رأى محمد امرأة عجوزاً فقيرة ينطبق عليها قول الشاعر:
لغيتها ليسي ما كنت الفاهة
تسي وقد أثقل الإملاق عشاها
اثوابها رثلة والرجل حافية
والدمع تذرقه في الخد عيناها
بكت من الفقر فاحمرت مدامعها
واصفر كالزرس من جوع محياها
فتأثر لحالها وفتش في جيبه فلم يجد نقوداً، ثم رأى في
حقيبته قطعة من الخبز، فهم بإعطائها إياها لكنه رأى أن
هذا لا يليق، فعَدَلَ عن ذلك، ما رأيك في هذا العمل؟

عن أبي ذر رضي الله عنه
قال: قال لي النبي ﷺ:
«لا تحقرن من المعروف شيئاً،
ولو أن تلقى أخاك يوجه
طلق».

أخرجه مسلم: ٢٠٢٦/٤، برقم (٢٦٦٦)، كتاب: البر
والصلة والآداب، باب: استحباب طلائع الوجه عند اللقاء.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لا تحقرن	لا تُقلِّل من شأنه.
المعروف	فعل الخير والبر.
تلقى (*)	
أخاك	أخوك المسلم.
طلق	منسقط مبتسم.

إرشادان في موضوع الحديث

١- فعل المعروف ولو كان قليلاً يسيراً يزيد في حسنات المسلم، فعلى المسلم ألا يحتقر
أي معروف.

(*) يتولى الطالب إيضاح المعنى بنفسه، ثم يدونه في المكان المخصص له.

٢- أعمال الخير والبر كثيرة، منها: ما هو كبير في أعين الناس وتقديراتهم، ومنها: ما هو صغير عندهم، والمسلم يفعل ما يستطيع.

٣- طلاقة الوجه والابتسامة من المعروف والخير، فالمسلم لا يبخل بها على إخوانه المسلمين.

٤- فضل الله واسع وعطاؤه كبير إذ جعل الأجر الكثير على العمل القليل.

٥- ترابط المسلمين وتماسكهم وإزالة أسباب الخلاف بينهم ونشر ما يؤدي إلى الألفة والمحبة من المعروف.



نشاط

● مثل على بعض الأعمال التي تُعَدُّ - لدى غالب الناس - صغيرة، ولها في الحقيقة أثر عظيم في تآلف المسلمين وإشاعة الخير بينهم:

١- ٢-

٣- ٤-

● في الحديث دعوة لعدم التكلُّف، أين نجد هذا المعنى؟

● بعض الناس يضع لنفسه خيارين فقط: (أ) إما أن يفعل كل شيء؛ (ب) أو لا يفعل أي شيء، كما في الشكل التالي، كيف صحَّح الحديث هذا المفهوم؟

الخيار (ب) الخيار (أ)



● جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادة النبي ﷺ، فلما أخبروا كأنهم تقالُّوها، فقال أحدهم: أما أنا فاصوم ولا أفطر، وقال الآخر: وأما أنا فأقوم (الليل) ولا أنام، وقال الثالث: وأما أنا فلا أتزوج النساء.

نشر الخطوط: ٥٠٦٣١

- ما العلاقة بين هذا الحديث وبين الحديث الذي تدرسه؟

● ثمة عمل إذا راعاه المسلم كثر ثوابه وتضاعف أجره، وكان عمله الصياح فربة لله تعالى، ما هذا العمل؟ وما علاقته بالحديث؟



نشاط

تأدج من أفعال المعروف الـسيرة الـتي قد يحقرها الناس				
الأفعال		في المنزل	في الطريق	في المدرسة
بذل للخير	باللسان			
	بالمال			
الكف عن الشر				

• استنبط فائدة من قوله ﷺ : « لو أن تلقى أخاك بوجه طلق » .

- الفائدة الـتي تستنبطها بنفسك :
- بعض الفوائد الـتي استنبطها زملائك :

• بعد دراستك هذا الحديث ونشاطاته ، ما العنوان الـذي تقدمه لهذا الدرس ؟



التقويم

- ١- احصر بعض مرادفات "المعروف" ، وهات بعض الكلمات المضادة لها .
- ٢- صف مجسماً يسوده التأخي ، من خلال دلالات الحديث الـذي تدرسه .
- ٣- المعروف المشار إليه في الحديث ؛ من الأعمال الصالحة :
- اختر الإجابة : ☐ القاصرة . ☐ المتعدية .
- ما معنى ذلك ؟
- ٤- لأبي ذر فعل تميز به عن بقية الصحابة فيما يتعلق بتحية السلام . ما هو ؟

عن صهيب
الرومي رضي الله عنه قال :
قال رسول الله ﷺ : **عَجَباً**
لأمر المؤمن ، إنَّ أمره كله خيرٌ ،
وليس ذلك لأحدٍ إلا للمؤمن ، إن
أصابته سراءٌ شكرَ المكان خيراً
له ، وإنَّ أصابته ضراءٌ صبرَ
فكان خيراً له .

أخرجه مسلم : ٥٢٩٥/٥ ، برقي (٢٩٩٩) ، كتاب :
الزهد والرفق ، باب : المؤمن أمره كله خير .



– تأمل المنظر السابق ، واربط بينه وبين الحديث .

• في الجدول التالي عناوين مقترحة لموضوع الحديث ، ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب لكل عنوان ،
ثم انقل أقربها دلالة على موضوع الحديث ، ودوّنه في المكان المخصص له أعلى الدرس :

العنوان	بدّل عليها جزء من الحديث	لا علاقة لها بالحديث	ملائمة للحديث
الأمر بالشكر .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
فضل الصبر .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الحثُّ على الصبر والشكر .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الحثُّ على الشكر .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لأمر المؤمن	لحال المؤمن .
سراء (*)	
ضراء (**)	

(*) سراء : إبطاح الشيء بنفسه ، ثم بدوّنه في المكان المخصص له .

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- أحوال الناس (جميعاً) تنقلب بين الرخاء والشدة، والضيق والسعة، والسراء والضراء، لكن المؤمن - من بينهم - مرتبط بالله سبحانه في جميع الأحوال.
- ٢- الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره واجب، فما أصاب العبد من خير أو ضرر فمن الله.
- ٣- المؤمن في حالة الرخاء والسعة والصحة شاكر لله سبحانه وتعالى بقوله وفعله.
- ٤- شكر الله تعالى يكون بالقول، مثل:
ويكون بالجوارح، مثل:
- ٥- الصبر على ما قدره الله من المصائب من مقتضيات الإيمان بالقدر، ويتحقق الصبر بترك الجزع والتسخط والاعتراض على الله فيما قدره.
- ٦- بالصبر والشكر ينال المسلم خيري الدنيا والآخرة.
- ٧- المسلم الحق هو الذي يتدرب على الصبر عند المصائب، ويعود نفسه على الشكر والحمد والثناء على الله سبحانه وتعالى عند حصول الخير.

• قارن بين المسلم والكافر (بكل ما تستطيع من مقارنة):

المسلم	الكافر
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-
٥-	٥-
٦-	٦-
٧-	٧-

ملاحظة

• عدد السراء التي تشعّم بها أنت حالياً :



نشاط

• الصبر على قدر الله واجب .

- هناك عمل في قلب المؤمن أحب إلى الله وأعظم أجراً من الصبر - ما هو ؟

• اقترح وسائل يُدرّب فيها المسلم نفسه على الصبر على أقدار الله تعالى :

• نشاط جماعي :

باستخدام المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم أو الحاسب الآلي .

- احصر الآيات الواردة في الصبر والشكر في القرآن الكريم، ثم صنّف تلك الآيات حسب الأنسب في نظرك .



التقويم

١- لماذا تعجّب الرسول ﷺ من أمر المؤمن ؟

٢- الصبر والشكر من علامات الإيمان، وضح ذلك .

٣- ماذا يجب على المسلم أن يفعله عند ابتلائه بالشدائد ؟

٤- لماذا وصف صهيبي رضي الله عنه بأنه رومي مع كونه عربياً ؟

عن أبي هريرة
رضي الله عنه أن رسول الله
ﷺ قال: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ
اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ فَوَجَدَ بِشْرًا فَنَزَلَ
فِيهَا لَشْرَبٍ، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا كَلْبٌ يَلْهَثُ
يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ
بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِنَ الْعَطَشِ مِثْلَ الَّذِي كَانَ
بَلَغَ بِي، فَنَزَلَ الْبِشْرُ فَمَلَأَ خُفَّهُ ثُمَّ أَمْسَكَهُ
بِفِيهِ فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَفَقَرَ لَهُ،
قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَإِنْ لَنَا فِي النَّبَاهِمِ
أَجْرًا؟ فَقَالَ: «نَعَمْ، فِي كُلِّ ذَاتِ كَبِدٍ
وَرَطْبَةٍ أَجْرٌ».



– صف نعمة الله من خلال هذه الصورة.

الطبعة البخاري: ١٠/١٢٨، برقم (٩٠٠٩)، كتاب: الأضحية،
باب: رحمة الناس والبهائم، والطبعة مسلم واللفظ له:
١٢٢١/٤، برقم (٩٢٨٤)، كتاب: السلام، باب: فضل سقي
البهائم المحترمة وإطعامها.

• اقترح موضوعاً للحديث، ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يلهث	يخرج لسانه مع جذب نفسه لشدة عطشه.
الثرى	التراب الرطب.
بفيه (*)	
كل كبد رطبة	كل حي.

(*) يتولى الطالب إضاح المعنى بنفسه، ثم يدونه في المكان المخصص له.

- ١- عظمة هذا الدين الخفيف، حيث أرشد إلى الإحسان لكل حي، حتى الحيوانات.
- ٢- الإحسان إلى الحيوانات سبب من أسباب دخول الجنة.
- ٣- دل الحديث على فضل الإحسان للإنسان، بين وجه الدلالة على ذلك:
- ٤- إطعام الجائع، وسقي العطشان، وستر العريان، من أفضل أنواع الإحسان.
- ٥- على الإنسان أن يرجو بعمله الصالح - أيًا كان - وجه الله تعالى ليدخله الجنة ولو ظن حفارة العمل أو عدم أهميته كمسقى الحيوان مثلاً.

• ما العلاقة بين هذا الحديث وبين حديث: «دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلا هي أطعمتها ولا هي أرسلتها تأكل من خشاش الأرض حتى ماتت هزلاً»؟
(أخرجه مسلم ج ٢ ص ٢٩٩)

نقطة

• حاول إيجاد علاقة بين هذا الحديث وبين الصوم؟

• ماذا تستفيد من هذه الجملة «فملاً خَفَهُ ثم أمسكه بفيه» في حياتك الخاصة؟

• اقترح بعض التطبيقات في حياتك اليومية لهذا الحديث:

• أمامك مواقف جرت مع بعض الفتيان في مثل عمرك ، بين ما له صلة بالحديث من هذه المواقف ، وما ليس له صلة به ، وذلك بوضع إشارة (✓) في المكان المناسب :

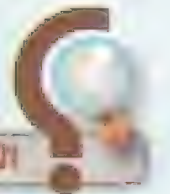


نشاط

الموقف	له صلة بالحديث	لا صلة له بالحديث
- كان محمد مع أهله في نزعة برّية وقد بقي لديهم بعض الطعام، فإذا به يرى هرة جائعة فأعطاهما ذلك الطعام.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- استعار أحمد من زميله قلماً ثم أعاده إليه.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- كان محمد وأحمد وعبد الله في الصف ، فأراد عبد الله أن يتحدث مع محمد في موضوع خاص فاستأذن من أحمد .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- كان أحمد مع والده في السيارة فوجد رجلاً قد انتهى وقود سيارته، فاقترح أحمد على والده أن يذهباً للمحطة فيحضرا لهذا الرجل وقوداً.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

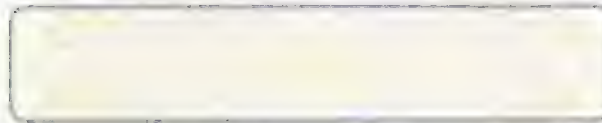
ملاحظة: كون التصرف صحيحاً لا يعني بالضرورة أن تكون له صلة بالحديث.

• يدل الحديث على إباحة اقتناء الكلب ، ما رأيك في هذه الجملة ؟



التقويم

- ١- ماذا يجب علينا تجاه الحيوان ؟
- ٢- أيهما أولى بالترفق الإنسان أم الحيوان ؟
- ٣- الترفق بالحيوان قد يكون سبباً في دخول الجنة، اشرح هذه العبارة.
- ٤- اكتب قصة الحديث بأسلوبك الإنشائي الخاص.



عن أبي هريرة رضي الله
عنه عن النبي ﷺ قال: **بينما**
رجلٌ يمشي بطريق، وجد غصن
شوك على الطريق فأخذه، فشكر
الله له فغفر له.



– علق على هاتين الصورتين.

أخرجه البخاري: ١٣٩٨/٢، برقم (٦٥٢)، كتابه:
الآذان، باب: فضل التوجه إلى القبلة - وأخرجه مسلم:
٢٧٠٢١/٤، برقم (١٩١٤)، كتابه: البر والصلة، باب:
فضل إزالة الأذى عن الطريق.

● حاول أحد الطلاب الإتيان بموضوع للحديث فخرج بهذه العبارات الآتية:
- بين رأيك في كل عبارة منها، ثم اختر المناسب منها، ودوّنه في المكان المخصص له أعلى الدرس:

العبارات	لا صلة لها بالحديث	يدل عليها جزء من الحديث	مناسبة
الله يغفر الذنوب.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
فضل إزالة الأذى عن الطريق.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
فضل المشي إلى الصلاة.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
فأخذه	أزاله وأبعده.
فشكر الله له	أي: أنابه على القليل بالكثير.

إرشاد ابن مَوْسَى الحديث

- ١- ينبغي للمسلم أن يكون محباً للخير لجميع المسلمين، فيزيل عنهم ما يؤذيهم في طرقهم وأماكنهم العامة.
- ٢- بين الرسول ﷺ أن كل خير عمله الإنسان يُؤجر عليه، ولو كان هذا العمل صغيراً في نظر الإنسان.
- ٣- على المسلم أن يتحلى بالنظافة، سواء أكان ذلك في جسده، أم في بيته، أم في مدرسته، أم في طريقه، أم في سوقه، أم في غير ذلك.

● فرض اكتساب المسلم للحسنات كثيرة، ومن ذلك:

- ١- ٢-
- ٣- ٤-
- ٥- ٦-

● يعني الإسلام بالمحافظة على المرافق العامة.

- ما معنى ذلك؟ وكيف دلّ الحديث على هذا المعنى؟

● ينشر بين الناس صور حسنة لإمالة الأذى عن الطريق، وصور سيئة لوضع الأذى في الطريق.

- مثل على هذه الصور مما تراه في حياتك:

الموضع	إمالة الأذى	وضع الأذى
المنزل		
المدرسة		
الطريق		
السوق		

● قارن بين هذه الصور التالية، وبين أيها ألبق بالمسلمين :



● قارن بين هذا الحديث وبين حديث « بينما رجل يمشي بطريق اشتد عليه العطش » .

● ما العلاقة بين هذا الحديث وبين حديث « لا تحقرن من المعروف شيئا » ؟



- ١- ما وعيد من يؤذي الناس في طرقاتهم وأماكنهم العامة ؟
- ٢- ما الفرق بين كف الأذى وإزالة الأذى ؟ وأي المعنيين ورد به الحديث ؟
- ٣- استنبط قائدتين من الحديث ، ووضح كيف أخذتهما من نص الحديث .



كم يشكل الفراغ من يومك ؟

عن عبد الله بن عباس
رضي الله عنهما قال : قال
رسول الله ﷺ : **نعمتان مغبونٌ**
فيهما كثيرٌ من الناس : الصحة
والفراغ .

أخرجه البخاري: ١/٢٢٩، رقم (٦٦١٢)، كتاب:
الرفقاء، باب: ما جاء في الرفال وإن لا عيش إلا عيش
الآخرة.

• اقترح عنواناً مناسباً للحديث ، ودونه في الحقل المخصص لذلك أعلى الصفحة .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
نعمتان	مثلئى ، ومفردها نعمة ، وهي الحالة الحسنة .
مغبون	خاسر ، والمراد هنا أنهم لم يستفيدوا من هاتين النعمتين .

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- نعم الله تعالى على الإنسان كثيرة، ذكر منها في هذا الحديث نعمتان، هما : (الصحة والعافية) ، (الوقت والفراغ) .
- ٢- المسلم العاقل هو الذي يستغل نعم الله تعالى -أيما كانت- بطاعة الله تعالى .
- ٣- من الخسائر الكبيرة عدم استغلال النعم بطاعة الله تعالى ورضاء ، أو الاستعانة بها على معاصيه .

• لماذا خُصَّ الحديث هاتين التعمتين بالذكر؟



• ما وجه الشبه بين الصحة والفراغ؟

• متى يدرك الإنسان نعمة الصحة ونعمة الفراغ؟

• بعض النشاطات قد تكون إضاعة للوقت ، وقد تكون اغتناماً للوقت .
- هات أمثلة من عندك لهذه النشاطات بقسميها ودونها في الجدول التالي :

نوع النشاط	إضاعة للوقت	اغتنام للوقت
- استخدام جهاز الحاسب الآلي .		
- الذهاب للسوق .		
- الجلوس مع الأصدقاء .		
- السفر .		



• زُر إحدى المستشفيات القريبة منك، وصف مدى عجزهم الصحي عما تقوم به أنت من الحركة والمشي وجميع عناصر الحياة الطبيعية.

• كان للسلف الصالح اعتناء بأوقاتهم، وأخبارهم تدل على ذلك.
- بالتعاون مع زملائك أجمع بعض المواقف التي تدل على هذا المعنى، ورتبها في ورقة من عندك حسب درجة دلائلها على اعتناء السلف باغتنام الوقت:

العمل	الدلالة

• يُسأل الإنسان يوم القيامة عما عمل في الدنيا، من بينها أربعة أشياء يُسأل عنها في مقام واحد، وهي:

١- ٢-

٣- ٤-

• للموهوبين ، اربط بين الصورة (أ) والفراغ ، والصورة (ب) والصحة .



(ب)



(أ)



التقويم

- ١- من الذي يعرف نعمة الصحة جيداً ؟
- ٢- (الوقت هو الحياة) اشرح هذه العبارة .
- ٣- كم يجب أن يستغل الطالب وقته في الإجازة ؟
- ٤- ما معنى كون ابن عباس رضي الله عنه « حير الأمة وترجمان القرآن » ؟



تعريف بالرواة



عثمان بن عفان

اسمه ونسبه: هو الصحابي الجليل عثمان بن عفان الأموي القرشي.
 من صفاته وأخباره: كان من السابقين إلى الإسلام وتزوج ابنتي رسول الله صلى
 الله عليه وسلم: رقية وأم كلثوم؛ ولذا لقب بـ (ذي النورين) وهو ثالث الخلفاء الراشدين،
 ومن العشرة المبشرين بالجنة، وكان كثير الإنفاق في سبيل الله، وقد جهز جيش العسرة في
 غزوة تبوك في السنة التاسعة من الهجرة، وله فضائل كثيرة ومزايا وخصال حميدة.
 وفاته: توفي سنة (٣٥) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

صهيب الرومي

اسمه ونسبه: هو الصحابي الجليل صهيب بن سنان بن مالك الرومي، وهو عربي
 الأصل، لكن الروم سبّوه وهو صغير فسمي بالرومي.
 من صفاته وأخباره: كان من السابقين إلى الإسلام، وهو من السبعة الذين يُعدّون
 أول من أظهروا إسلامهم، وهم: النبي صلى الله عليه وسلم، وأبو بكر، وصهيب الرومي،
 وبلال، وخبّاب، وعمار بن ياسر، وأمه سمية رضي الله عنهم، وقد شهد الفزوات كلها
 مع الرسول صلى الله عليه وسلم، وروى عنه بعض الأحاديث.
 وفاته: توفي في المدينة النبوية سنة (٣٨) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

زينب الثقفية

هي الصحابة الجلييلة زينب بنت معاوية الثقفية رضي الله عنها، امرأة عبدالله بن مسعود رضي الله عنه، وقد روت بعض الأحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم، رضي الله عنها وأرضاها.

سهل بن سعد

اسمه ونسبه: هو الصحابي الجليل سهل بن سعد الساعدي الخزرجي الأنصاري، يُكنى بأبي العباس، كان اسمه في الجاهلية (حزنا)، فلما أسلم سمّاه الرسول صلى الله عليه وسلم: (سهلا).
من صفاته وأخباره: كان من صغار الصحابة رضي الله عنهم، روى عددًا من الأحاديث، وشارك في بعض الغزوات.
وفاته: توفي سنة (٨٨) من الهجرة النبوية، وعمره (٩٦) سنة، وهو آخر من مات بالمدينة من الصحابة، رضي الله عنه وأرضاها.

النعمان بن بشير

اسمه ونسبه: هو الصحابي الجليل النعمان بن بشير الخزرجي الأنصاري، هو وأبوه صحابيَان.
 من صفاته وأخباره: روى عددًا من الأحاديث النبوية، وعيَّنه معاوية رضي الله عنه أميرًا على الكوفة، ثم على حمص.
 وفاته: توفي سنة (٦٤) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

أنس بن مالك

اسمه ونسبه: هو أنس بن مالك الأنصاري الخزرجي، كنيته أبو حمزة.
 من صفاته وأخباره: خدم رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين منذ كان عمره عشر سنين، وكان من فقهاء الصحابة بالبصرة وعلمائهم، دعا له رسول الله صلى الله عليه وسلم بطول العمر وبركة المال وكثرة الولد والجنة، فلم يمت إلا وقد رأى (١٠٠) من ذريته، وعمره لما مات (١٠٣) سنوات وكان آخر من مات من الصحابة بالبصرة، وكان له رضي الله عنه بستان يثمر بالفاكهة مرتين في العام، روى (٢٢٨٦) حديثًا.
 وفاته: توفي سنة (٩٣) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

أبو سعيد الخدري

اسمه ونسبه: هو سعد بن مالك بن سنان الخزرجي الأنصاري.
من صفاته وأخباره: شهد بيعة الرضوان، واستصغره النبي صلى الله عليه وسلم،
يوم أحد مع أن أباه كان يلح في أن يأذن له، ولكنه غزا مع النبي صلى الله عليه وسلم
(١٢) غزوة، وروى كثيراً من الأحاديث النبوية، حيث إن مروياته تجاوزت نحو (١٠٠٠)
حديث، وكان مفتي المدينة، وكان أحد ستة بايعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم على
ألا تأخذهم في الله لومة لائم.

عبدالله بن عمرو

اسمه ونسبه: هو عبدالله بن عمرو بن العاص، يلتقي مع الرسول صلى الله عليه
وسلم في جده كعب بن لؤي، وهو وأبوه صحابيَان.
من صفاته وأخباره: أسلم قبل أبيه وكان عالماً فاضلاً، قارئاً للقرآن، من حفاظ حديث
رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن الكثيرين لروايته، فقد كان يكتب الحديث منذ
سماعه من النبي صلى الله عليه وسلم، وكان كثير الصيام وقراءة القرآن.
وفاته: قيل إنه توفي سنة (٦٥) من الهجرة أو قبلها بستين رضي الله عنه وأرضاه.

حفصة بنت عمر بن الخطاب

اسمها ونسبها: هي أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب.
 من صفاتها وأخبارها: ولدت قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم بخمس سنين،
 وهاجرت إلى المدينة مع زوجها خنيس بن حذافة، فلما توفي زوجها تزوجها النبي صلى
 الله عليه وسلم، سنة ثلاث من الهجرة، روت بعض الأحاديث عن النبي صلى الله عليه
 وسلم، وكانت صوامة قوامة.
 وفاتها: توفيت سنة (٤٥) من الهجرة، رضي الله عنها وأرضاها.

عبد الله بن مسعود

اسمه ونسبه: هو عبدالله بن مسعود الهذلي.
 من صفاته وأخباره: كان من السابقين إلى الإسلام، وهو أول من جهر بالقرآن بمكة،
 وهاجر الهجرتين إلى الحبشة ثم إلى المدينة، شهد المشاهد كلها: بدرًا فما بعدها، شهد له
 رسول الله صلى الله عليه وسلم، بالجنة، وأوصى صلى الله عليه وسلم أن يؤخذ القرآن
 منه، كان من كبار علماء الصحابة ومن الكثيرين لرواية الحديث النبوي، بعثه عمر إلى
 الكوفة معلمًا.
 وفاته: توفي سنة (٣٢) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاها.

البراء بن عازب

اسمه ونسبه: هو الصحابي الجليل البراء بن عازب أبو عُمارة الأنصاري، وهو وأبوه صحابيَان.

من صفاته وأخباره: استصغره النبي صلى الله عليه وسلم، يوم بدر، وشهد مع النبي صلى الله عليه وسلم إحدى عشرة غزوة، روى حديثاً كثيراً عن النبي صلى الله عليه وسلم، وشهد عدداً من الفتوح، سكن الكوفة وكان فقيهاً. وفاته: توفي سنة (٧٢) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

أبو ذر الغفاري

اسمه ونسبه: هو جندب بن جُنادة الغفاري، ويكنى بأبي ذر. من صفاته وأخباره: كان من السابقين إلى الإسلام، ومن نجباء أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو أول من حيّا الرسول صلى الله عليه وسلم بتحية الإسلام، وكان لا يخشى في الله لومة لائم، وكان رأساً في الزهد والصدق والعلم والعمل. وفاته: توفي سنة (٣٢) من الهجرة رضي الله عنه وأرضاه.

جابر بن عبدالله

اسمه ونسبه: هو أبو عبدالله جابر بن عبدالله الخزرجي السلمي.
 من صفاته وأخباره: شهد بيعة العقبة وهو صغير، لم يشارك في أحد؛ لأن أباه استرعاه
 على أخواته، ولكنه شهد الخندق وبيعة الرضوان، وكان من أكثرين لرواية الحديث النبوي
 حتى بلغ ما رواه (١٥٤٠) حديثاً.
 وفاته: توفي سنة (٧٧) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

جُنْدُب بن عبدالله

اسمه ونسبه: هو الصحابي الجليل جُنْدُب بن عبدالله أبو جُنَادَةَ الْبَجَلِيُّ.
 من صفاته وأخباره: صحب النبي صلى الله عليه وسلم، وروى عنه عدداً من
 الأحاديث، نزل الكوفة والبصرة، كان يوصي أصحابه بتقوى الله، والعناية بالقرآن،
 ولزوم جماعة المسلمين، وترك القتال في الفتن.
 وفاته: توفي حوالي عام (٧٠) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

أبو هريرة

اسمه ونسبه: هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي، يُكنى بأبي هريرة، لأنه عاد من المرعى بهرةً يحملها.

من صفاته وأخباره: أسلم في السنة السابعة من الهجرة، وكان أكثر الصحابة رواية للحديث؛ لما لزمته رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولدعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم له بالحفظ، كان من أصحاب الصفة، وكان إذا أراد أن يخرج من بيته يقف على باب أمه، فيسلم عليها، ويقول: رحمك الله كما ربّيتني صغيراً. فترد عليه السلام وتقول: رحمك الله كما بررتني كبيراً. روى عنه أكثر من (٨٠٠) صحابي وتابعي. وفاته: توفي سنة (٥٧هـ) رضي الله عنه وأرضاه.

عبدالله بن عباس

اسمه ونسبه: هو عبدالله بن عباس بن عبدالمطلب القرشي، ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم.

من صفاته وأخباره: من صغار الصحابة رضي الله عنه، ودعا له رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن يفقهه في الدين ويعلمه التأويل (التفسير)، فاستجاب الله دعوته فكان حبر هذه الأمة وفقهها وإمامها في التفسير، وروى كثيراً من الأحاديث النبوية، توفي النبي صلى الله عليه وسلم، وله ثلاث عشرة سنة. وفاته: توفي سنة (٦٨) من الهجرة في الطائف، رضي الله عنه وأرضاه.

عبدالله بن عمر

اسمه ونسبه: هو عبدالله بن عمر بن الخطاب القرشي رضي الله عنهما.
من صفاته وأخباره: أسلم بمكة مع أبيه وهو صغير، وهاجر إلى المدينة، وكان من فقهاء
الصحابة وعلمائهم، ومن أكثرهم رواية للحديث وكتابة له، وكان صاحب زهد وورع،
شهد الخندق وما بعدها، عاش بعد النبي صلى الله عليه وسلم (٦٠) سنة يفتي الناس في
المواسم وغيرها. كان يكثر الحج والصدقة، فإذا اشتد إعجابه بشيء من ماله تصدَّق به.
وفاته: توفي سنة (٧٣) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.